



Belle rentrée et construisons ensemble les réussites de la voie professionnelle

Mesdames, Messieurs les enseignantes et enseignants de mathématiques et de physique-chimie,

En cette rentrée scolaire, nous vous adressons nos vœux les plus sincères de réussite, d'épanouissement et de satisfaction dans l'exercice de vos missions. Que l'année scolaire 2026 soit placée sous le signe de l'enthousiasme, de l'innovation pédagogique et de belles réussites auprès de vos élèves.

Puissent votre engagement, votre expertise et votre professionnalisme continuer à susciter le goût d'apprendre, à accompagner chaque élève dans ses progrès et à favoriser sa réussite.

Nous vous renouvelons toute notre confiance et notre profonde reconnaissance pour le travail que vous accomplissez chaque jour.

La rentrée 2026 réaffirme le cœur de notre mission : instruire et protéger. Elle fixe trois priorités : **consolider la maîtrise du langage et le raisonnement scientifique, améliorer le climat scolaire et protéger nos élèves, et prendre soin des personnels qui font vivre l'École au quotidien.**

Ces priorités s'inscrivent dans un usage raisonné et responsable du numérique. L'interdiction du téléphone portable et des objets connectés au lycée vise à préserver l'attention et les apprentissages. Parallèlement, le développement de l'intelligence artificielle nous engage à former les élèves à des usages éclairés, critiques et responsables et à mobiliser l'IA lorsqu'elle apporte une réelle plus-value pédagogique, dans le respect du cadre institutionnel.



En tant qu'enseignants de la voie professionnelle, vous êtes des acteurs essentiels de ces ambitions au plus près des élèves. Par vos pratiques et les liens que vous construisez avec les familles et le monde professionnel, vous contribuez à la réussite et l'émancipation de toutes et tous, à la sécurisation des parcours et à l'épanouissement de la communauté éducative, les 3 ambitions du projet académique.

Pour vous accompagner, des murs de ressources rassemblent des outils directement mobilisables autour de :

- [Construire une relation de réciprocité confiante et efficace entre l'école et les familles,](#)
- [Climat scolaire et persévérance](#)
- [L'intelligence artificielle au service des enseignants.](#)
- [Les réseaux pédagogiques territoriaux](#)

Un parcours Magistère consacré aux compétences psychosociales (CPS) complète ces ressources. Développer la coopération, la communication, l'empathie ou la gestion des émotions contribue à créer un climat de classe favorable aux apprentissages et à améliorer la qualité de vie dans la classe comme au travail.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très belle année scolaire, sereine et stimulante, riche de beaux projets, de réussites partagées et de satisfactions professionnelles, au service de la réussite et de l'épanouissement de vos élèves.

Diplômes : calendrier 2027 des épreuves



Calendrier 2027 des épreuves du diplôme national du brevet, du baccalauréat, du certificat d'aptitude professionnelle, du brevet professionnel, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien.
[Circulaire du 24août 2026](#)(BOENJS SP n° 2 du 25 août 2026)



Congés scolaires 2026-2027

	ZONE A Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	ZONE B Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg	ZONE C Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles	CORSE
 Pré rentrée des enseignants	Lundi 31 août 2026			Mardi 1^{er} septembre 2026
Rentrée scolaire des élèves	Mardi 1^{er} septembre 2026			Jedi 3 septembre 2026
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 17 octobre 2026 Reprise des cours : lundi 2 novembre 2026			
 Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 19 décembre 2026 Reprise des cours : lundi 4 janvier 2027			
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 13 février 2027 Reprise des cours : lundi 1^{er} mars 2027	Fin des cours : samedi 20 février 2027 Reprise des cours : lundi 8 mars 2027	Fin des cours : samedi 6 février 2027 Reprise des cours : lundi 22 février 2027	Fin des cours : samedi 13 février 2027 Reprise des cours : lundi 1^{er} mars 2027
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 10 avril 2027 Reprise des cours : lundi 26 avril 2027	Fin des cours : samedi 17 avril 2027 Reprise des cours : lundi 3 mai 2027	Fin des cours : samedi 3 avril 2027 Reprise des cours : lundi 19 avril 2027	Fin des cours : samedi 10 avril 2027 Reprise des cours : lundi 26 avril 2027
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 3 juillet 2027			

Rentrée scolaire

La rentrée scolaire 2026, qui concerne 11,6 millions d'élèves, s'inscrit sous le triptyque « instruire, protéger, unir ». Parmi les principales mesures annoncées par le ministre de l'éducation nationale Édouard GEFFRAY, l'interdiction du téléphone portable sera étendue aux lycées, tandis que le questionnaire annuel sur le harcèlement intégrera des questions sur les violences sexistes et sexuelles. Sur le plan pédagogique, de nouveaux programmes mettront davantage l'accent sur le vocabulaire, la lecture et l'écriture, alors que les groupes de besoin en 6e et 5e deviendront facultatifs. 756 collèges en difficulté bénéficieront d'un accompagnement renforcé et le Concours général des collèges sera créé pour les élèves de 3e.

[Le dossier de presse](#)

[La conférence de presse](#)





Test de positionnement en français et en mathématiques

En cette rentrée, tous les élèves de seconde professionnelle et l'ensemble des élèves entrant en formation de CAP passeront un test de positionnement en français et en mathématiques. Par ailleurs, une épreuve de fluence est proposée en première année de CAP.

L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'éléments objectifs pour répondre au plus vite à la difficulté scolaire.

Comme l'an dernier, une courte enquête sera adossée aux évaluations pour recueillir la perception des élèves sur le test, leur confiance pour l'année à venir et leurs projets de poursuite d'études.

Les passations seront organisées par chaque lycée **du 7 au 26 septembre 2026**.

Il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels.

Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès le lendemain des passations.

Un document présentant une partie importante des exercices sera consultable en ligne.



Vous trouverez sur [éduscol](https://eduscol.education.fr) plusieurs documents qui vous préciseront le contenu et les principes de ces tests :

- descriptifs des séquences,
- diaporama et vidéo de présentation,
- propositions d'exploitation pédagogique,
- fiches d'accompagnement.

Nous vous assurons de toute notre confiance pour la passation de ces tests.

Projet académique de Lyon - 3 ambitions / 8 priorités / 20 boussoles

1 - Une académie pour la réussite et l'émancipation de toutes et tous

- Garantir un niveau de qualité et d'exigence pour toutes et tous
- Agir sur les inégalités
- S'ouvrir sur le monde

2 - Une académie pour garantir des parcours sécurisés et ambitieux

- Élargir les horizons et valoriser les trajectoires diversifiées
- Sécuriser les parcours

3 - Une académie riche de ses acteurs et attentive à l'épanouissement de tous et toutes

- Construire une relation de réciprocité confiante et efficace au sein de l'École et avec les familles
- Fédérer les acteurs
- Veiller à la qualité de vie et aux conditions de travail

Le projet académique : [un même élan](https://eduscol.education.fr)

évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves entrant en secondes générale, technologique et professionnelle, scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat

L'évaluation permet aux équipes pédagogiques de disposer d'informations relatives aux aptitudes physiques de leurs élèves et offre un positionnement des élèves dans un groupe de maîtrise « à besoins », « fragile » ou « satisfaisant » pour chacune des aptitudes physiques. Elle favorise l'engagement des élèves dans l'activité physique en rendant visibles leurs progrès et constitue également un appui pédagogique pour les enseignants, qui peuvent mieux connaître les caractéristiques physiques de leur classe et adapter leurs enseignements. Cette évaluation fait suite à la mise à disposition, lors de la rentrée 2025, de l'évaluation des aptitudes physiques en début de sixième.

Conçue en lien avec un groupe de travail réuni par la DEPP rassemblant des experts (membres de l'IGESR, de la DGESCO, de l'ONAPS, de l'INJEP et du CNRS, ainsi que des professeurs certifiés et agrégés d'EPS), cette évaluation mesure l'endurance, la force musculaire et la vitesse des élèves via trois tests simples et scientifiquement validés : test navette, saut en longueur sans élan, sprint de 50 mètres.

Un ensemble de documents sera mis en ligne sur la page [Eduscol](https://eduscol.education.fr) dédiée à cette évaluation.





Événements sportifs durables



À l'occasion des Championnats d'Europe de natation 2026, le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative a lancé la plateforme « Événement sportif durable », destinée à accompagner les organisateurs dans la transition écologique de leurs manifestations. Accessible gratuitement, elle rassemble plus de 400 ressources pratiques : guides, outils de diagnostic, annuaires de prestataires etc. Elle couvre 17 thématiques, de la mobilité à l'alimentation responsable, en passant par la réduction des déchets, l'accessibilité et la sobriété des ressources.

[Le communiqué de presse](#)

[La plateforme](#)

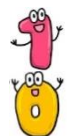
État d'esprit des Français à la rentrée



Alors qu'une nouvelle année scolaire commence, 89 % des Français estiment que la France va mal. Face à l'actualité, ils ressentent de l'inquiétude (63 %), de l'exaspération (41 %) et de la colère (38 %). Des faits marquants de l'été, ils retiennent les incendies (61 %), les épisodes de canicule (45 %), la hausse des prix du carburant (44 %), mais aussi les piratages de données publiques, notamment au sein de l'Éducation nationale (24 %, 4ème position). Le pouvoir d'achat (48 %) et la sécurité (32 %) représentent les priorités d'action de la rentrée, l'éducation n'étant citée que par 18 % des Français (8ème position).

[Enquête Elabe /BFMTV](#) (26 août 2026)

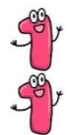
Budget rentrée des familles



Pour la rentrée 2026, les parents prévoient un budget important (488 euros) et en forte hausse (+ 79 euros en un an). Ils l'attribuent nettement à une hausse des prix (83 %), notamment sur les fournitures (26 %, + 1 point) et l'alimentation/cantine (24 %, + 5 points). Au total, près de 46 % des parents se déclarent en difficulté pour faire face aux dépenses de rentrée scolaire de leur(s) enfant(s), et 56 % ont peur de manquer d'argent pour les financer.

[Enquête CSA / Cofidis](#) (3 août 2026)

Informatique quantique



La France dispose d'atouts importants dans l'informatique quantique, avec une recherche de haut niveau, des formations reconnues et un tissu dynamique de startups, selon la Cour des comptes. Elle souligne néanmoins la fragilité de la filière, confrontée à l'insuffisance des investissements privés et au risque de rachat d'entreprises françaises par des acteurs étrangers. La Cour suggère notamment de mobiliser davantage les financements privés et de renforcer, dès 2027, les formations dans plusieurs domaines stratégiques.

[Le rapport de la Cour des comptes](#)

Salaires des enseignants

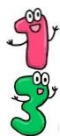


En 2024, un enseignant de l'éducation nationale fonctionnaire ou assimilé perçoit un salaire net mensuel moyen de 3 090 euros. Ce chiffre varie selon les différents corps d'appartenance : en moyenne, un professeur des écoles gagne 2 850 euros tandis qu'un professeur agrégé et de chaire supérieure reçoit 4 080 euros. Du fait de l'inflation (2 % en 2024), le salaire net moyen des enseignants est en hausse de 4,3 % en euros constants par rapport à 2023. Cette augmentation résulte de revalorisations salariales à la fois indiciaires et indemnitaires.

[Note d'information de la DEPP n° 26.36](#) (août 2026)



Repères et références statistiques



À la rentrée 2025, 12,5 millions d'élèves et d'apprentis sont scolarisés dans les premier et second degrés (public et privé), en baisse de 1 % par rapport à 2024. À l'inverse, l'enseignement supérieur poursuit sa croissance avec 3 millions d'étudiants, en hausse de 1,1 % en un an. Côté personnels, 1,2 million d'agents exercent au titre de l'Éducation nationale en 2025-2026, dont 851 500 enseignants, parmi lesquels 711 600 dans le public et 139 900 dans le privé sous contrat.

[Repères et références statistiques \(RERS\) 2026 de la DEPP](#) (août 2026)

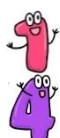
[L'Éducation nationale en chiffres 2026](#) (août 2026)

Développement professionnel et évolution de carrière : des perspectives à explorer

Votre parcours professionnel peut, au fil des années, évoluer, se diversifier et s'enrichir. De nombreuses possibilités de développement professionnel et d'évolution de carrière s'offrent aux enseignants de la voie professionnelle, que vous souhaitiez approfondir une expertise, exercer de nouvelles missions ou vous engager dans de nouvelles fonctions.

Vous pouvez notamment :

- Développer ou faire reconnaître de nouvelles compétences en préparant une certification complémentaire :
 - [CAPPEI](#) : certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive, pour l'enseignement auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers.
 - [CAFFA](#) : certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique, pour développer des missions de formation et d'accompagnement des personnels du second degré.
 - [CPLDS](#) : certification de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire, particulièrement intéressante pour les enseignants souhaitant développer une expertise dans la prévention du décrochage et l'accompagnement des parcours. Une réunion d'information le 24 septembre à 13h en suivant le lien : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/153653/>
 - [Certification complémentaire DNL](#) : enseignement d'une discipline non linguistique dans une langue vivante étrangère.
 - [Certification complémentaire FLS](#) : français langue seconde, notamment pour l'enseignement auprès d'élèves allophones.
- Évoluer vers de nouvelles missions, notamment celles de directeur ou directrice délégué(e) aux formations professionnelles et technologiques (DDF), un appel à candidature est en cours.
- Changer de discipline ou de corps, notamment par la voie du détachement [Bulletin d'information rectorale](#) (BIR).
- [Préparer un concours](#) pour accéder à d'autres fonctions d'encadrement, notamment celles de personnel de direction ou d'inspecteur de l'Éducation nationale (IEN).
- Devenir juré pour les épreuves régionales WorldSkills avec une évolution possible au niveau national et mondial. Lien d'explication: <https://www.auvergnepes-orientation.fr/wp-content/uploads/2026/06/Devenez-jures-WorldSkills-49e.pdf> et lien d'inscription: <https://inscriptions.worldskills-france.org/inscription/metier>.



Cette liste n'est pas exhaustive. Les opportunités, campagnes de candidature, dispositifs d'accompagnement et modalités d'accès à ces différentes évolutions sont publiés tout au long de l'année. Nous vous invitons donc à consulter régulièrement le [Bulletin d'information rectorale](#) (BIR), dans lequel sont diffusées au fil de l'eau les informations relatives aux possibilités de développement professionnel, de mobilité et d'évolution de carrière.

N'hésitez pas à explorer ces opportunités et à envisager les différentes étapes de votre parcours professionnel.

Nous restons à votre disposition pour vous informer, vous conseiller et vous accompagner dans votre réflexion.



Classement de Shanghai



La France gagne un rang et se positionne à la 10^e place mondiale du classement de Shanghai 2026. 27 établissements français figurent parmi les 1 000 universités classées, un nombre stable par rapport à 2025. Paris-Saclay conserve son rang de première université française, à la 13^e place mondiale. Quatre établissements français figurent dans le Top 100 et deux font leur entrée dans le classement. Ces résultats témoignent de la reconnaissance internationale de la recherche française, dans un contexte de concurrence scientifique mondiale croissante.

[Le communiqué de presse du MESRE](#)

[Le classement de Shanghai 2026](#) (août 2026)

Rapport des jeunes au travail



À rebours des discours sur leur désengagement professionnel, les jeunes actifs se déclarent majoritairement satisfaits et épanouis dans leur travail. Pourtant, plus d'un jeune sur cinq en activité recherche parallèlement un autre poste. Ce paradoxe renvoie moins à un désengagement générationnel qu'aux transformations des parcours d'insertion et du rapport à l'emploi. Entre un système éducatif encore peu propice à l'expérimentation pendant les études, un marché du travail marqué par la flexibilité et des conditions d'emploi souvent plus précaires en début de carrière, la mobilité et la nécessité de multiplier les expériences professionnelles tendent à s'imposer comme de nouvelles normes.

[Note Bref du Céreq n° 489](#) (août 2026)

Enseignants en seconde carrière



L'OCDE analyse la place croissante des enseignants en seconde carrière, notamment leurs profils, leurs formations et leurs intégrations dans les établissements scolaires. Ils représentent environ un enseignant sur cinq dans les pays de l'OCDE. Même si le recrutement des enseignants en seconde carrière peut sembler être une solution efficace face aux pénuries d'enseignants, l'OCDE met en garde contre une formation trop courte ou une sélection moins exigeante à destination de ce public. Elle invite à privilégier la fidélisation des enseignants en seconde carrière plutôt que le recrutement.

[OECD Education Working Papers No. 347](#) (juillet 2026)