



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Culture Scientifique Technique et Industrielle

Juillet 2026



« Cancers : la face cachée des virus »

Le musée de sciences biologiques Dr Mérieux propose une exposition temporaire intitulée « **Cancers : la face cachée des virus** ».

À partir du 17 juin 2026, découvrez l'exposition réalisée en partenariat avec le **Centre international de Recherche sur le Cancer (CIRC)**.

Recommandée à partir de 15 ans, cette exposition propose d'entrer dans une scénographie qui vous plonge dans l'univers du laboratoire et des biotechs et découvrez la face obscure et le côté lumineux des virus.

Manipulez, jouez, observez. Devenez incollables sur les capacités étonnantes des virus, qui peuvent en faire de formidables alliés !

Parfois, le cancer est lié à une infection virale. Les virus sont ainsi responsables de 8 % des nouveaux cas de cancer dans le monde, soit 1 cancer sur 12. C'est le cas du Papillomavirus humain (HPV) par exemple, ou encore de certains virus de l'hépatite.

Mais d'autres virus peuvent quant à eux devenir de véritables armes contre le cancer. Grâce à l'expertise des scientifiques, les voici utilisés pour le meilleur dans des thérapies innovantes qui mobilisent le système immunitaire des patients pour lutter contre la maladie.

Et pour aller plus loin, poursuivez cette visite avec l'exposition présentée à l'extérieur du **Centre international de Recherche sur le Cancer**, dans Lyon, à partir du 18 juin 2026.

Public :

À partir de 15 ans

Dates :

À partir du 17 Juin 2026

En savoir plus :

[Le site du musée](#)



Ateliers du musée Ampère pour l'année scolaire 2026-2027

Le musée Ampère, musée de sciences et techniques dédié à l'histoire et aux usages de l'électricité, a enrichi ses Ateliers Découverte, conçus pour des groupes de 8 à 10 élèves et animés par des médiateurs scientifiques et pouvant accueillir simultanément jusqu'à deux classes. Ces ateliers privilégient l'expérimentation, la manipulation et l'échange, en lien étroit avec les programmes.

En 2026-2027 le musée Ampère offrira plusieurs nouveautés : un théâtre électrique (bobine de Tesla, générateur de van de Graaf), une vitrine interactive sur les lasers, un accélérateur de particules au musée, la sécurité électrique domestique ou les lentilles de Fresnel.

Le musée Ampère propose désormais plusieurs formats d'ateliers, combinables entre eux et avec des mini-visites guidées :

- Ateliers « Comprendre par l'expérience »
- Ateliers « Expérimenter par soi-même »
- Ateliers interactifs
- Mini-visites guidées thématiques

Ces formats peuvent être combinés afin de construire un parcours adapté à vos objectifs pédagogiques, à l'âge des élèves et au temps dont vous disposez.



En savoir plus :

[ateliers-decouverte](#)

Contact :

contact@amperemusee.fr



La Rentrée en Sciences 2026

La Rentrée en Sciences propose de transformer les premières journées de classe à la rentrée en un laboratoire animé d'une mission express : répondre au défi lancé par un scientifique.

À partir de la vidéo du chercheur-mentor, la classe se lance dans la résolution du défi en suivant les 5 étapes de la démarche de recherche : découverte de la problématique, état de l'art, protocole d'investigation, interprétation des données et restitution.

La Rentrée en Sciences permet aux enseignants **du CP à la Terminale**, sur un temps limité (3-6 heures), d'initier leurs élèves à la démarche scientifique avec un matériel facile d'accès. Les enseignants bénéficient d'une formation et d'un dossier pédagogique et scientifique. Les éditions précédentes sont téléchargeables gratuitement dans la [Savanturothèque](#).

Les défis pour 2026, rédigés par Stéphane Debove, couvrent des disciplines variées, des neurosciences à l'histoire de l'art en passant par l'environnement :

- **Lire entre les lignes des réseaux sociaux**, cycle 4 et lycée.
- **Plateau en cloche, à chaque mesure sa distribution de résultats**, cycle 4 et lycée.
- **Comment mesurer les distances des étoiles les plus lointaines dans notre galaxie**, cycles 3, 4 et lycée.
- **Ne confondez pas météo et climat !** Cycle 4 et lycée.
- **Quels plastiques traînent dans la cour de récréation ?** Cycles 3 et 4.
- **Quelles espèces marines sauvegarder en priorité ?** Cycles 3 et 4.
- **Méfiez-vous des statistiques (le paradoxe de Simpson) !** Cycle 4 et lycée.
- **La mémoire peut-elle être affectée par l'environnement ?** Cycles 2, 3 et 4.
- **A quelle bactérie appartient cette séquence d'ADN ?** Cycle 3, 4 et lycée.
- **Les représentations animales dans l'art égyptien**, cycles 2, 3 et 4.
- **La peste noire**, cycles 2 et 3.



Public :

Du CP à la Terminale

Formation :

25 et 26 août

Inscription :

Du 15 juin au 15 septembre sur la plateforme [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Rentrée en Sciences](#)



Exposition "L'Arbre tout un monde"

Le musée Claude Bernard propose l'exposition "**L'Arbre tout un monde**" du 20 juin au 26 septembre 2026 dans le cadre de sa programmation printemps été.

Que l'on habite en ville ou à la campagne, les arbres font partie de notre quotidien. Paysager, nourricier, réconfortant, thérapeutique, inspirant, curieux ou encore envahissant, l'arbre est un écosystème complexe. De la racine à la cime, il abrite une vie foisonnante, regorge de ressources insoupçonnées et participe à la régulation du climat, à la protection des sols et à la purification de l'air.

Dans cette exposition, l'arbre se dévoile et nous livre quelques-uns de ses secrets. À travers des panneaux, des photographies, des gravures, des manipulations, découvrez ce qui se cache derrière l'écorce.

Profitez de l'exposition pour parcourir le parc du musée et découvrir les nombreuses essences d'arbres à travers une petite course d'orientation.



Public :

À partir de 7 ans

Date :

Du 20 juin au 26 septembre

En savoir plus :

[Musée Claude Bernard](#)



Dans le sillage de Goélette Tara, avec la Fondation Tara Océan

La goélette **Tara**, ce mythique voilier construit en 1989, parcourt depuis 2003 le monde entier pour améliorer nos connaissances de l'océan et ainsi mieux le protéger.

Dans le sillage de Tara est une opération pédagogique qui propose aux classes de **cycle 2 et de cycle 3**, de plonger, le temps d'une période scolaire, dans l'univers et le quotidien de l'équipage du voilier océanographique Tara lors de son expédition scientifique.

Six thématiques seront abordées en l'espace de six séances hebdomadaires. Chaque semaine, vous recevez un cahier d'activité pour l'élève et une fiche enseignant, ainsi qu'un diaporama illustré. Un échange avec l'équipage de Tara, vient renforcer l'immersion des élèves dans le projet.

Au programme, des activités pluridisciplinaires variées et clé en main : des vidéos, des expériences scientifiques, des quiz, une maquette à réaliser, etc. Ces activités vous permettront d'aborder les programmes de sciences et technologie, histoire et géographie, EMC, mathématiques, français et arts plastiques.

Pour finaliser le projet, vos élèves seront amenés à réaliser une fresque collective ! Votre fresque sera valorisée dans une galerie virtuelle en ligne, accessible à toutes les classes participantes.



Public :

Cycle 2 et cycle 3

Inscription :

Du 18 juin au 30 septembre 2026
sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Mode d'emploi du projet](#)



Échos d'escales, avec la Fondation Tara Océan

À l'appui d'activités scientifiques clés en main, partez en expédition virtuelle autour du monde avec votre classe, sur les traces de la goélette scientifique **Tara** pour étudier avec vos élèves des enjeux de développement durable !

L'opération pédagogique **Échos d'escales** propose aux classes **du cycle 2 au lycée** de découvrir différentes problématiques de développement durable dans le monde, à travers les lieux où la goélette **Tara** a fait escale lors de ses expéditions scientifiques.

Les élèves partent en expédition virtuelle en définissant un nom et un pavillon pour leur navire virtuel. L'expédition peut comporter autant d'escales que vous le souhaitez en fonction de vos programmes et s'organiser autour d'une thématique de développement durable (déchets, climat, biodiversité, etc.), d'un lieu géographique ou d'un Objectif de Développement Durable (ODD).

Des ressources pédagogiques, gratuites et en accès libre, permettent d'aborder les différents domaines ou thèmes de science.

- Vous êtes enseignant(e) au lycée : abordez les thèmes du programme de SVT pour les seconde, première et terminale avec nos ressources. Découvrez également, à travers un Genially, comment exploiter les ressources Échos d'escales pour répondre au programme d'enseignement scientifique.
- Vous êtes enseignant(e) au collège : découvrez les ressources Échos d'escales permettant d'aborder les 3 thèmes du programme de SVT.
- Vous êtes enseignant(e) au primaire : du cycle 2 au cycle 3, abordez tous les thèmes du programme de sciences et technologie.

Outre l'étude des enseignements de science, les ressources pédagogiques Échos d'escale comprennent des activités pluridisciplinaires qui permettent d'aborder d'autres enseignements (Histoire-Géographie, mathématiques, EMC).



Public :

Du cycle 2 au Lycée

Inscription :

Du 18 juin au 18 décembre 2026
sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Échos d'escale](#)
[Genially](#)



Prix du livre "Sciences pour tous"

L'objectif du **Prix du livre Sciences** pour tous est de faire découvrir aux élèves la culture scientifique à travers le plaisir de lire.

Il ne s'agit pas seulement de conduire l'élève à établir un classement d'ouvrages pour désigner un lauréat. Mais aussi de le conduire à se construire des représentations sur les enjeux scientifiques contemporains afin de pouvoir exprimer un classement basé sur des choix argumentés.

Le Prix du livre Sciences pour tous est un vecteur de transmission de la culture scientifique. Le thème retenu en 2026/2027 est : **Habiter la Terre entre risques et solutions.**

- Une sélection école composée de quatre ouvrages est proposée aux écoliers.
- Une sélection collège composée de huit ouvrages scientifiques est proposée aux élèves du cycle 4.
- Une sélection lycée composée de sept ouvrages est proposée aux élèves de lycée.



Inscription :

Du 20 juin au 20 septembre 2026 sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Prix du livre "Sciences pour tous"](#)



Classcades avec Swiss Polar Class

Embarquez avec votre classe pour une expédition scientifique polaire !

Accompagnez Bastien en Arctique pour une aventure d'un mois à bord d'un navire de recherche.

En participant avec votre classe, vous découvrirez des modules au contenu passionnant et des activités à faire en classe, ainsi que des événements en ligne, dont deux conférences en direct depuis le navire de recherche. Vous pourrez également envoyer vos questions, et Bastien y répondra dans des vidéos réalisées pendant l'expédition.



Public :

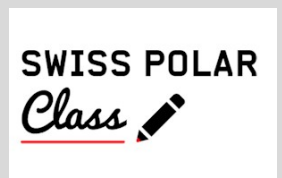
Du CE2 jusqu'au cycle 4

Inscription :

Jusqu'au 29/09/2026 sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Classcades](#)



Du bateau au labo, avec la Fondation Tara Océan

Vos élèves enfilent la blouse du chercheur !

Destinée aux **collégiens et aux lycéens**, l'opération « **Du Bateau au Labo** » propose une approche contextualisée de la Science en action. Les élèves découvrent les enjeux environnementaux actuels, en devenant acteurs de la démarche expérimentale à partir de données scientifiques authentiques et en découvrant les métiers de la recherche. Il leur est proposé de travailler au choix sur la fonte de la banquise, la génétique du plancton, la pollution plastique, la météorologie ou sur les courants océaniques.

À votre disposition, de véritables kits pédagogiques permettent aux élèves de découvrir la démarche d'investigation, depuis la découverte d'une problématique jusqu'à la présentation des résultats, en passant par le temps fort du traitement et de l'analyse des données.

Inscription :

Du 18 juin au 31 octobre sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Du bateau au labo](#)



Retour en BD sur l'édition 2026 de Sciences, un métier de femmes

Retour en bande dessinée sur l'édition 2026 de l'événement « **Sciences, un métier de femmes** » qui s'est déroulé le **12 mars 2026**. Des planches signées par Léah Toutou et Anjale.

Cet événement qui touche plus de 5000 lycéennes fête ses 10 ans !

En savoir plus :

[Voir la BD](#)

FEMMES & SCIENCES
association

Les Festiciels de Vaulx-en-Velin — Édition 2026

Planète Sciences Auvergne-Rhône-Alpes et la ville de **Vaulx-en-Velin** en partenariat avec le **CNES**, organisent tous les ans **les Festiciels**, fête du ciel et de l'espace. Chacun aura l'opportunité de découvrir au travers d'ateliers les fusées, les moulins à vent, les cerfs-volants, les drones et autres objets volants...

Toute la journée, vous serez invités à participer aux différents ateliers dont l'inscription se fait sur place :

- Le Jardin des Vents (dès 4 ans)
- Les drones (dès 8 ans)
- Les fusées (dès 6 ans)
- Les cerfs-volants (dès 8 ans)
- Observatoire de Lyon (dès 6 ans)
- Club d'Astronomie de Lyon Ampère (dès 6 ans)
- Machines du ciel (MHD Production)

Le concours de fusées à eau « **AQUAMAX** » – Dès 14h

Les écoliers vaudais se sont lancés dans un défi spatial et vous font découvrir les fusées qu'ils ont réalisées dans le cadre des activités périscolaires. Qui aura fabriqué la plus belle fusée ? Laquelle effectuera le plus long vol ? Venez les encourager et les applaudir !



Public :

Tout public

Dates :

Le 04 juillet 2026

Lieu :

Pôle loisirs UCPA Carré de Soie,
Avenue de Böhlen, 69 120 Vaulx-en-Velin

En savoir plus :

[Les Festiciels](#)



Physicienne, pourquoi pas moi !

CNRS Physique développe un nouveau projet national à la rentrée 2026 : « **Physicienne, pourquoi pas moi !** ». Il s'agit pour des élèves de **2^{nde} et de 3^e** (éventuellement de 4^e), classes charnières pour les choix d'orientation, de réaliser le portrait d'une physicienne, chercheuse ou ingénieure en activité dans un laboratoire de leur région, sous diverses formes : article, affiche, BD, podcast, vidéo, dessin animé... Le portrait le plus abouti choisi par la classe sera mis en ligne sur un site du CNRS. Le but est de faire découvrir aux élèves, filles et garçons, la réalité des métiers, des parcours, des aspirations, de la vie en laboratoire de ces physiciennes, loin des clichés et des stéréotypes. Les élèves découvriront également une physicienne du passé.

Une physicienne se rendra une fois dans la classe au premier trimestre 2026. Les élèves auront préparé sa venue pour recueillir toutes les informations nécessaires à la réalisation du portrait. Un appui pourra être fourni par CNRS Physique (liste de questions par exemple). Le portrait devra être remonté à CNRS Physique avant le 26 février 2027.

Un évènement de restitution sera organisé au printemps 2027.

Public :

4^e, 3^e et 2^{nde}

Inscription :

[Framaforms](#)

En savoir plus :

[Physicienne pourquoi pas moi](#)



Chercheurs dans les écoles avec le CIRC

Le **Centre international de Recherche sur le Cancer (CIRC)** est une agence spécialisée de l'**Organisation mondiale de la Santé (OMS)**, basée à Lyon. Il coordonne et mène des recherches sur les causes des cancers afin d'améliorer leur prévention à l'échelle mondiale. Le CIRC réunit des scientifiques de nombreux pays et disciplines pour étudier les facteurs de risque, qu'ils soient environnementaux, génétiques ou liés aux modes de vie. Il joue également un rôle clé dans l'évaluation des substances potentiellement cancérogènes. Enfin, il contribue activement à la diffusion des preuves scientifiques auprès des décideurs, des professionnels de santé et du grand public.

Le CIRC participe au **projet ECLIPSE**, une initiative européenne qui vise à mobiliser les citoyens autour de la prévention des cancers et de la recherche scientifique, tout en rapprochant concrètement le monde de la recherche des élèves et des enseignants. Dans le cadre du projet ECLIPSE, le programme « **Chercheurs dans les écoles** », mené en partenariat avec des établissements scolaires, vise à susciter des vocations scientifiques chez les **élèves de 11 à 18 ans**, à valoriser les métiers de la recherche et à rendre les activités du CIRC plus accessibles à ce public.

Sur le plan pratique, le projet se déploie sur une année scolaire avec des activités co-construites avec les enseignants afin de s'intégrer pleinement aux programmes scolaires existants, sous forme de séances pédagogiques de 30 à 60 minutes et de visites du CIRC. Pour l'année scolaire 2026–2027, qui marque le lancement du projet, les activités au sein des établissements scolaires débiteront exceptionnellement en janvier 2027. ECLIPSE s'inscrit également dans une dynamique internationale, en collaboration avec d'autres institutions et permettra de produire des ressources pédagogiques durables (supports, guides, outils en ligne) réutilisables en classe. Nous invitons ainsi les enseignants intéressés à rejoindre cette aventure collaborative, pour co-concevoir des interventions adaptées à leurs élèves et contribuer à renforcer le lien entre l'éducation et la recherche scientifique, au bénéfice des jeunes générations.

Si vous êtes intéressés et que vous souhaitez avoir plus d'informations, merci de contacter Heather Coombs (coombsh@iarc.who.int) et le Bureau des Engagements Stratégiques et des Relations extérieures du CIRC (StrategicPartners@iarc.who.int).

En savoir plus :
[Le CIRC](#)

Contact :
[Heather Coombs](#)
[Bureau des Relations extérieures](#)

Centre international de Recherche sur le Cancer



Organisation
mondiale de la Santé

Résultats de la finale nationale du Concours Cgénial 2026

La finale nationale du **Concours CGénial 2026** a eu lieu le **jeudi 28 mai 2026** à la Faculté des sciences d'Orsay – Université de Paris-Saclay.

Seules une trentaine d'équipes de collégiennes et collégiens – désignées lors des finales académiques organisées en mars-avril dans les territoires – et une vingtaine d'équipes de lycéennes et lycéens – sélectionnées à l'issue des évaluations de dossiers par le comité scientifique national – y ont pris part.

Plus de 200 élèves et professeurs étaient réunis à Orsay pour présenter le fruit d'une année de travail aux 70 membres du jury présents : chercheurs, ingénieurs, membres des corps d'inspection de l'éducation nationale, enseignants, journalistes et partenaires. Séverine Martrenchard, déléguée scientifique « Éducation, Médiation et Culture scientifiques » à **CNRS Physique**, présidait le jury qui a établi le palmarès.

À l'issue de cette journée de finale nationale, **24 prix ont été décernés**, lors d'une cérémonie animée par Mathieu Vidard (La Terre au carré – France Inter).

Édouard Geffray, ministre de l'éducation nationale, est intervenu lors d'une allocution enregistrée diffusée en début de cérémonie.

Félicitations à tous les élèves et un grand merci aux enseignants qui les ont encadrés !

En savoir plus :

[Le palmarès](#)



Olympiades de Physique France

Les Olympiades de Physique France est un concours scientifique expérimental s'adressant à des équipes de deux à cinq lycéens encadrés par un ou deux professeur(s), en liaison éventuelle avec un laboratoire ou une entreprise.

Le sujet du projet est choisi librement par les équipes, il doit comporter une démarche expérimentale originale dont le domaine principal est la physique. S'il est à dominante physique, le concours touche aux domaines les plus variés (environnement, art, santé, préoccupations énergétiques...).

Les épreuves consistent en un exposé de 20 min présentant le projet avec la réalisation d'expériences suivi d'un entretien de 20 min avec le jury. Les concours interacadémiques auront lieu début décembre permettant de sélectionner les équipes qui participeront au concours national fin janvier.

Les professeurs encadrants devront saisir les diverses informations concernant leur équipe sur la plateforme Adage. Ces informations seront ensuite transférées dans l'application olympphys sur laquelle les professeurs auront un compte personnel sécurisé. Ce compte personnel permettra de déposer les documents numériques demandés pour le concours : mémoire, résumé, etc ...

Inscription :

Du 1^{er} mai au 15 octobre 2026 sur [ADAGE](#)

En savoir plus :

[Olympiades de physique](#)



L'édition 2026-2027 est ouverte du 1er septembre 2026 au 31 décembre 2026. Elle s'inscrit dans la **campagne Science Factor** (concours, expositions itinérantes et ateliers) qui sera focalisée sur l'IA dans la prochaine édition, avec un slogan général « **IA : Imagine, Agis** », qui en ce qui concerne le concours se traduira par une invitation « Innove, Aujourd'hui », avec une idée, une équipe, une fille aux commandes.

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Il est fortement recommandé aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 6 prix sont attribués :

- Le Prix Collège.
- Le Prix Lycée.
- Le Prix ENGIE Énergie.
- Le Prix Orange Numérique x Hope.
- Le Prix « Care ».
- Le Prix Égalité Filles-Garçons.

Chaque équipe lauréate bénéficie en outre d'un accompagnement dans la durée pour concrétiser son projet, avec des rencontres organisées avec des universitaires et des experts de ces sujets.

Niveau :
Collèges et Lycées

Dates :
Du 9 septembre au 31 décembre 2026 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 7 décembre 2026 au 4 janvier 2027 : votes pour les projets sur Internet
Janvier 2027 : notation par les jurys, préparation aux auditions et annonce des finalistes
Mi-mars 2027 : oraux de finale
24 mars 2027 : remise des Prix

En savoir plus :
[Science Factor](#)



Ce concours d'éloquence scientifique, en deux étapes (finale académique et finale nationale), permet aux candidats et candidates de la **6e à la Terminale** d'échanger avec un ou une scientifique afin de préparer un discours scientifique argumenté, de développer leur éloquence, de cultiver leur esprit critique et de stimuler leur curiosité intellectuelle et scientifique.

Pour la finale académique, les élèves choisissent des questions parmi celles proposées dans le livret des questions. Ils sont ensuite accompagnés par un référent scientifique (proposé par l'association Les Maths en Scène, ou choisi par l'enseignant) pour préparer leur discours scientifique et argumenté. Le concours s'adresse aux élèves volontaires, même s'il s'agit d'un projet de classe. Le référent scientifique suit et accompagne un ou plusieurs candidats dans la construction de leur discours scientifique argumenté, en réponse à la question scientifique qui a été choisie par le candidat ou imposée.

Dès que leur question est choisie, vos élèves commencent à préparer leurs arguments, afin d'organiser un discours de 3 min minimum, sans note ni diaporama lors de la finale académique, pour présenter leur argumentation à la question choisie. Les ressources utilisées par l'élève doivent être mentionnées lors des échanges avec son référent scientifique.

L'équipe pédagogique informe les candidats des règles du concours, les aide à choisir leur question, puis les accompagne dans la recherche et l'exploitation de ressources fiables. Elle soutient leur progression en entretenant leur motivation et en les aidant à planifier leur travail face à une tâche nouvelle et complexe. Enfin, elle assure le lien avec les parrains et marraines scientifiques, en veillant à la qualité des échanges et en organisant le suivi des candidats selon des modalités adaptées.

Les finales académiques devraient avoir lieu **du 2 au 15 mars 2027** et la finale nationale **le vendredi 4 juin 2027**.

Les élèves qui participent à la finale nationale se voient attribuer une nouvelle question pour laquelle ils doivent préparer des arguments pour un débat : favorable ou pas. Le jour de la finale, l'élève saura ce qu'il défendra. Les élèves les plus éloquents accèdent alors à la dernière étape, où ils présentent, sans notes ni diaporama, le sujet de leur choix (qui n'est pas dans les questions).

Public :
Collèges et Lycées

Inscription :
Du 16 juin au 25 septembre 2026
sur [ADAGE](#)

En savoir plus :
[EloquenSciences](#)



Un conte mathématique pour nos élèves de 5ème : "Diamants parfaits"

Le jeudi 7 mai 2026 au matin, et pour la deuxième année consécutive, les élèves de 5ème du **collège Les Iris** ont eu la chance d'assister à la représentation des « **Diamants parfaits** ». Ce conte mathématique, écrit par Marie Lhuissier (Docteure en mathématiques), a été interprété par la comédienne Juliette Donner et le musicien Frédéric Deschodt, de la compagnie Fièvre. Ce spectacle met à l'honneur les mathématiques et plus particulièrement les solides géométriques tout en menant une réflexion essentielle sur la place des femmes dans les sciences.

L'histoire en quelques mots :

"Alicia est la fille d'un diamantaire. Comme tous les artisans du peuple de la Mine, son père cherche sans relâche à retrouver la forme des "diamants parfaits" qui, avant d'être perdus, protégeaient autrefois les siens. À la mort de son père, Alicia souhaite naturellement reprendre son flambeau. Mais dans le peuple de la Mine, le métier de diamantaire est strictement réservé aux hommes..."

Librement inspiré de la vie de la mathématicienne Alicia Boole, ce conte explore la beauté des solides réguliers et l'idée de perfection mathématique, tout en brisant les stéréotypes de genre.

En savoir plus :
[Article complet](#)



Forum "Femmes de Science" - Quand les femmes décrochent la lune

Le lundi 9 mars 2026, le **collège Les Iris** a accueilli la 6e édition du forum « **Quand les femmes décrochent la lune** », un événement désormais bien installé dans la vie de l'établissement. Cette rencontre a permis aux élèves de 3e d'échanger avec 27 femmes scientifiques venues partager leurs parcours, leurs métiers et leurs expériences.

Organisé sous la forme d'un speed-meeting, le forum offre aux élèves l'occasion de rencontrer plusieurs intervenantes au cours de l'après-midi. Autour de discussions directes et concrètes, les élèves découvrent la diversité des carrières scientifiques : ingénierie, informatique, recherche, santé, data science, ... autant de domaines dans lesquels les femmes ont toute leur place.

Cet événement s'inscrit pleinement dans la semaine de l'égalité filles-garçons, et fait écho à la Journée internationale des droits des femmes du 8 mars. À travers ces rencontres, les élèves sont invités à réfléchir aux stéréotypes encore présents dans certains métiers et à découvrir des parcours inspirants.

Le forum résonne également avec la Semaine des mathématiques qui vise à montrer que les sciences sont vivantes, ouvertes et accessibles à toutes et à tous.

Nous remercions chaleureusement les 27 intervenantes qui ont accepté de consacrer une partie de leur temps à nos élèves. Leur disponibilité et la richesse de leurs échanges ont contribué à faire de cette 6e édition un moment particulièrement enrichissant.

Un grand merci également aux élèves pour leur curiosité et la qualité des échanges, qui ont fait de cet après-midi un véritable temps de rencontre et de découverte.

En savoir plus :
[Article complet](#)



Collège Emile Malfroy 1er prix des génies de la construction

C'est en 2023/2024, que le projet "**La terre dans tous ses états**" mené par l'équipe de SEGPA et plus précisément par Mme TRINQUAND, professeure HAB commence.

Ce projet artistique, scientifique, technique et historique permet d'aborder la question de la terre et de son utilisation au cours des âges, en tant que matériau nourricier et matériau technique.

Les élèves de 4e et 3e sont devenus des pros de la construction ! Solidaires et tenaces, ils ont **inauguré le 9 juin 2026** leur réalisation dans la cour du collège devant les familles, personnels, professeurs et inspecteur M.BUISSON.

Ce projet a été présenté au **concours des génies de la construction** à Paris le 3 juin dernier. Ils ont remporté le **1er prix** de leur catégorie.

Un grand bravo à eux !

En savoir plus :

[Article complet](#)

[Résultat du Concours](#)



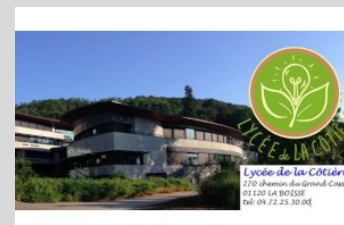
Le lycée de la Côtère se qualifie pour la finale internationale FIRST Robotique

Félicitations aux élèves du **club de robotique du lycée de la Côtère**. Ils se sont qualifiés à l'issue de la finale nationale du challenge First Tech Challenge organisé par **Robotique First France**.

Ils pourront participer à la finale internationale qui aura lieu cet été au Canada.

En savoir plus :

[Article complet](#)



Livret pédagogique "Comprendre l'hydrogène"

Saviez-vous que l'hydrogène pourrait jouer un rôle clé dans la transition énergétique de la France ? Le programme national de recherche sur l'hydrogène décarboné lance « Comprendre l'hydrogène », un site web grand public pour tout savoir sur ce vecteur d'énergie d'avenir.

Vous y trouverez des connaissances sur l'hydrogène, grâce à des fiches illustrées, des quiz et autres ressources consultables en ligne ou via le livret pédagogique téléchargeable.

En savoir plus :

[Télécharger le livret](#)



Rencontre - débat : « Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu crois être »

À l'occasion de la sortie du 17e numéro du magazine de l'Université **Pop'Sciences Mag** « **Alimentation, un enjeu de société** », l'équipe Pop'Sciences et la bibliothèque municipale de la Part-Dieu proposent de venir analyser notre rapport à la nourriture lors d'une rencontre-débat : « **Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu crois être** »

Manger ? Quoi de plus naturel et anodin que l'acte de se nourrir qui rythme notre vie quotidienne, dans le cadre de l'intimité, de la famille ou bien de repas plus collectifs ? Mais sait-on précisément pourquoi on mange ce que l'on mange ? A-t-on vraiment conscience des processus qui se cachent derrière nos comportements alimentaires, nos choix de cuisine et de consommation ? Appliqués au champ de l'alimentation, les recherches scientifiques récentes nous aident à déceler ces mécanismes qui conditionnent, par exemple, notre conception du plaisir ou du « bien manger ».

Avec la participation de :

- Maud Dampérat, Professeur en Sciences de gestion et du management.
- Jérémie Lafraie, Chercheur en Sciences Cognitives.

Un exemplaire du Pop'Sciences Mag #17 vous sera remis dans le cadre de cette rencontre.

Dates :

Le 02 juillet 2026 à 18h30

Lieu :

Bibliothèque municipale de la Part-Dieu, 30 Boulevard Vivier Merle, Lyon 3e

En savoir plus :

[Pop'Sciences](#)



À mettre dans vos favoris !

The screenshot shows the homepage of the website 'Culture scientifique, technique et industrielle'. It features a navigation bar with links like 'Accueil', 'Stimuler', 'Se cultiver', 'Innover', 'Se former', and 'Année de l'ingénierie 2025-2026'. A main banner highlights the 'Lettre de culture scientifique technique et industrielle - Décembre 2025'. Below this, there are buttons for 'Concours', 'CCSTI', 'DAAC et EDD', and 'Annuaire partenaires'. The 'Actualité' section includes news about 'Une classe CHAMs', an exhibition on engineering, and the Kangourou des mathématiques competition. The 'Agenda' section lists upcoming events like 'Rencontres Montagnes et sciences' and 'Année de l'ingénierie Conférences'.

Le site dédié à la culture scientifique, technique et industrielle, fait peau neuve, il est toujours accessible à l'adresse suivante :

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**). Une partie (**Innover**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves.

N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes : danielle.blaise@ac-lyon.fr, romain.vedrenne@ac-lyon.fr, catherine.lydoire@ac-lyon.fr

Bonne navigation !