



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Culture Scientifique Technique et Industrielle

Juin 2026



SE CULTIVER

AZERTOUTES : L'informatique, pour toutes

Comme les années précédentes, les membres de l'association **AliENS** organisent un stage à destination des adolescentes cet été sur Lyon, sous le nom d'« **Azertoutes** ». Ce stage a été créé dans une démarche féministe pour lutter pour plus de parité en informatique. Le but est donc de donner l'opportunité de s'initier à l'informatique, domaine malheureusement encore trop masculin, à des filles qui autrement n'en auraient pas forcément la chance.

Ce stage gratuit est ouvert à une trentaine de collégiennes et lycéennes non bachelières, sans prérequis de niveau (bien au contraire). Il se déroulera à l'**ENS de Lyon**, du **24 au 29 août 2026**, et sera encadré par une dizaine d'étudiant(e)s bénévoles. Les repas (matin, midi et certains soirs) sont pris en charge.

Au cours de la semaine nous aurons l'occasion de découvrir l'informatique à travers l'apprentissage du langage Python et du développement Web. Les connaissances accumulées au cours des premiers jours seront mises en application par la programmation de petites cartes électroniques, les Micro:bits permettant même de faire un petit jeu vidéo !

Pour les participantes, ce sera aussi l'occasion de rencontrer une chercheuse et une ingénieure dans le domaine de l'informatique afin d'échanger sur leur métier, leur parcours...

Public :

Collégiennes et Lycéennes

Dates et lieu :

Du 24 au 29 août à l'ENS de Lyon

Inscription :

<https://azertoutes.aliens-lyon.fr/>

Contact :

azertoutes@ens-lyon.fr



Dispositif "1 scientifique, 1 classe, chiche !"

Ce programme s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique. Il propose une rencontre entre des élèves et des scientifiques du numérique pour susciter la curiosité envers les sciences du numérique, éclairer des choix d'orientation et susciter des vocations, notamment chez les filles.

Public :

Classes de seconde

En savoir plus :

<https://chiche.inria.fr/>



Astro à l'École - nouveau plan d'équipement

"**Sciences à l'École**" lance une nouvelle vague d'équipement en matériel astronomique. Quinze nouveaux kits de matériel d'initiation à l'observation du Soleil seront déployés.

Un appel à candidatures est ouvert jusqu'au **vendredi 5 juin 2026 à 17 h** pour sélectionner les établissements qui bénéficieront du prêt d'un de ces kits. Ces lots de matériel, pensés comme des kits d'initiation à l'astronomie, permettent d'observer le Soleil en plein jour et en toute sécurité depuis le collège et le lycée. Un stage de formation sera également proposé dans le cadre de ce nouveau déploiement. Le lancement de cet appel à candidatures dans le cadre de l'opération « **ASTRO à l'École** » a été rendu possible grâce au programme de mécénat du groupe Safran engagé aux côtés de « Sciences à l'École ».

Public :

Collège et Lycée

En savoir plus :

www.sciencesalecole.org/appel-a-candidatures/



À l'abordage !

Fort du succès de l'édition 2025-2026, qui a mobilisé de nombreuses classes et donné lieu à des réalisations créatives et de grande qualité, la **Fondation La main à la pâte** reconduit le projet « **À l'abordage !** » pour l'année scolaire 2026-2027. Ce défi pédagogique, modulable et adaptable, permet d'explorer les thématiques de l'énergie, de la mobilité et des métiers de l'ingénierie.

Le défi ?

Construire une embarcation capable de se déplacer sur l'eau, à la manière des ingénieurs ! De la maternelle au collège, chaque cycle aura son propre niveau de défi qu'il pourra adapter selon le temps consacré au projet :

- Cycle 1 : faire flotter une embarcation étanche.
- Cycle 2 : transporter une charge maximale.
- Cycles 3 et 4 : parcourir 60 cm en ligne droite en toute autonomie.

Les objectifs pour les élèves

- Donner du sens aux apprentissages.
- Stimuler leur créativité, la coopération et l'esprit critique.
- Pratiquer une véritable démarche d'ingénierie.
- Découvrir les grands enjeux énergétiques et environnementaux.

Vous serez accompagné(e) !

- Des tutoriels, des ressources pédagogiques adaptées à chaque cycle.
- Un accompagnement en ligne tout au long de l'année par des formateurs scientifiques.
- Trois visioconférences, dont une avec les élèves pour clôturer le projet (en octobre 2026, en février 2027 et en juin 2027).
- Des vidéos sur les métiers de l'ingénierie à partager avec votre classe.

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Public :

De la Maternelle au Collège

En savoir plus :

<https://fondation-lamap.org/defi-a-l-abordage>

Inscription au e-learning LAMAP :

<https://elearning-lamap.org/>

Inscription :

ADAGE



Projet Piafs de ma rue

Participez à un projet sur la biodiversité pendant l'année scolaire 2026-2027.

La **Fondation La main à la pâte** propose aux professeurs de cycle 3 de participer à un projet pédagogique sur la thématique de la biodiversité.

À travers un défi motivant (faire l'inventaire des oiseaux de l'établissement), **le projet Piafs de ma rue** amène les élèves à redécouvrir leur environnement proche, à se questionner sur leur manière d'observer le monde vivant, et à agir de manière éclairée en faveur de la biodiversité.

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Public :

Cycle 3

Inscription :

Du 1er juin au 18 octobre

ADAGE



Défi robotique - Villes en mouvement

Avec le défi « **Villes en mouvement** », proposé par la **Fondation La main à la pâte** en partenariat avec l'**UPSTI** et avec le soutien de la **Fondation Sopra Steria**, faites programmer à vos élèves des robots pour simuler et faire interagir différents modes de transport dans un même espace.

=> Le défi proposé à vos élèves

Les déplacements font partie du quotidien des élèves : venir à l'école, circuler en ville, partager l'espace avec des piétons, des voitures ou des transports en commun. Ces situations reposent sur des règles qui permettent d'organiser les circulations et d'éviter les conflits.

=>Le défi ?

Programmer des robots capables de circuler dans un même espace, à la manière des différents modes de transport en ville, en respectant des contraintes et des règles définies en classe : voies spécifiques, arrêts, priorités, vitesses de déplacement...

Pour y parvenir, les élèves analysent les différents modes de transport, identifient leurs caractéristiques, puis formalisent des règles simples de circulation et d'interaction. Piéton, voiture, tram ou bus... chaque équipe prend en charge un mode de transport. À la manière d'ingénieurs, les élèves conçoivent un programme pour piloter un robot Thymio, qu'ils testent et améliorent afin d'obtenir un comportement cohérent.

Le défi final consiste à faire circuler l'ensemble des robots simultanément sur un parcours conçu pour l'occasion, de manière à obtenir un système organisé et fonctionnel.

=>Un projet pour éveiller les élèves à la programmation et aux enjeux de mobilité

Ce projet permet d'aborder les bases de la programmation et de l'algorithmique, tout en travaillant la modélisation d'une situation réelle proche du quotidien des élèves. Il constitue également un support pour réfléchir aux enjeux liés à la mobilité et à l'organisation des déplacements dans la ville.

=> Un projet modulable

Le défi peut être adapté selon le niveau des élèves et le temps consacré. En fin de cycle 2, la classe peut se concentrer sur un seul mode de transport et programmer des déplacements simples tandis qu'en cycle 3, plusieurs modes de transport peuvent être pris en charge simultanément, chaque groupe d'élèves programmant un robot dans un système collectif.

Le projet peut également se prêter à une organisation interclasses, permettant de répartir les rôles et de faire interagir plusieurs robots à l'échelle d'une école !

=> Un accompagnement et des ressources adaptées

En participant au défi, vous bénéficiez d'un accompagnement tout au long du projet :

- Des tutoriels et ressources pédagogiques pour vous aider à mettre en place les activités en classe.
- Une vidéo de lancement du défi à diffuser avec vos élèves.
- Un accompagnement en ligne par des formateurs scientifiques tout au long de l'année avec trois visioconférences pour rythmer le projet dont une avec les élèves pour clôturer le projet (en octobre 2026, en février 2027 et en juin 2027).
- Des échanges avec des partenaires scientifiques (professionnels du numérique, de l'enseignement supérieur ou de la recherche) via un forum et des webinaires.
- La possibilité, selon les territoires, de bénéficier de l'intervention de mentors en classe (dans la limite des places disponibles).
- Un espace dédié sur la plateforme de la Fondation pour échanger avec les autres classes participantes et avec les experts.
- La valorisation des productions des classes sur le site de la Fondation (affiche, vidéo, reportage photos...) via Padlet.
- La remise d'un diplôme en fin de projet pour votre classe.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Public :

Cycle 2 et 3

Inscription :

Du 1 juin au 18 octobre

ADAGE

En savoir plus :

<https://fondation-lamap.org>

Défi robotique - Villes en mouvement (suite)

Consignes pour remplir le formulaire d'inscription :

Pour faire de ce défi robotique une réussite, nous vous partageons ci-dessous les étapes clés pour vous accompagner dans la mise en œuvre du projet en classe :

- La mise en œuvre de ce défi nécessite l'utilisation de robots pédagogiques et d'ordinateurs pour leur programmation (un par groupe d'élèves). Le projet et les ressources ont été conçus avec le robot Thymio, mais des adaptations sont possibles avec d'autres robots.
- Indiquez si vous souhaitez bénéficier d'un accompagnement scientifique en présentiel (ou non) dans la partie « informations complémentaires » sur ADAGE (le réseau LAMAP vous contactera alors si un référent scientifique est disponible dans votre zone, dans la limite des places disponibles).
- Indiquez la période à laquelle vous souhaitez débiter ce défi dans la partie « informations complémentaires » sur ADAGE.



Faites des Sciences avec La main à la pâte

Ce dispositif s'adresse aux élèves du cycle 1 au cycle 3 et propose de faire vivre en classe une activité scientifique ou technologique simple, ludique et expérimentale, d'une durée de 45 à 90 minutes.

Ces activités « clés en main », conçues en lien avec le ministère de l'Éducation nationale, sont adaptées aux programmes scolaires et réalisables en autonomie avec du matériel facilement accessible.

3 nouveaux défis cette année ! Outre les best-sellers de l'édition 2025, la Fondation LAMAP vous invite à explorer : "Plus fort que le loup" pour le cycle 1, "De quoi est fait mon stylo ?" et "Clic, clac, la nature, c'est dans la boîte !" pour le cycle 3.

Chaque activité offre aussi des pistes pour travailler le français et les mathématiques, et permet de prolonger le thème si vous le souhaitez.

Des vidéos exclusives à destination des élèves seront enregistrées pour l'occasion par Claudie Haigneré (de l'Académie des Technologies et ancienne astronaute), et Etienne Ghys (mathématicien, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences), marraine et parrain de cette nouvelle édition.

A l'issue de l'évènement, des scientifiques (académiciens et jeunes chercheurs) proposeront des éclairages scientifiques accessibles via des podcasts répondant aux questions des élèves, recueillies par notre partenaire le groupe de presse EBRA.

Si votre école est proche d'un centre universitaire, vous pourrez peut-être bénéficier d'un accompagnement sur place par des chercheurs ou étudiants en sciences, pour enrichir l'expérience en classe.

Pour valoriser les projets, enseignants et élèves sont invités à publier une photo du dispositif expérimental sur [un padlet dédié](#).

**Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ**

Public :

Cycle 1 au cycle 3

En savoir plus :

<https://fondation-lamap.org/>

Inscription :

Du 1 juin au 12 octobre

ADAGE



Biodiversité dans les parcs métropolitains

La **Métropole de Lyon** souhaite accompagner les collégiens et les collégiennes à la construction d'un territoire qui préserve les écosystèmes, tourné vers le bien-être et la qualité de vie de ses habitants. Les parcs de la Métropole sont des supports phares à l'éducation à l'environnement et sont un cadre de mise en œuvre des richesses éco paysagères de ce territoire.

Ainsi, elle propose **2 parcours composés de 3 ateliers**. Tous les ateliers se dérouleront dans les parcs, soit le parc de Parilly, soit le Domaine de Lacroix-Laval (Marcy l'Etoile), avec la possibilité d'animer un atelier au sein de l'établissement si celui-ci possède un espace vert ou un jardin pédagogique à valoriser.

Dispositif à destination des classes de 6ème, 5ème, 4ème, 3ème, 4ème SEGPA, 3ème SEGPA et clubs éco-délégués.

Accompagnement d'une classe (ou groupe) par établissement.

Financement des interventions 100% pris en charge par la Métropole de Lyon.

Le déplacement reste à la charge de l'établissement (TCL gratuit pour les sorties scolaires).

Les interventions seront menées sur l'année scolaire 2026-2027 (planification possible dès la rentrée de septembre).

Chaque parcours se décline en 3 séances d'une demi-journée. La construction des parcours a été conçue en vue de s'adapter aux programmes académiques.

Les contenus et les formats pourront être adaptés en fonction des attentes des enseignants/enseignantes et des collégiens/collégiennes.

Nouveau : il est possible de bénéficier d'une sortie à la journée pour faciliter la logistique liée aux déplacements et proposer un temps d'immersion plus long dans le parc.

Il sera également possible de mener la 3ème et dernière demi-journée du parcours au collège (à définir lors de la planification des séances à la rentrée).

Public :

Collège

En savoir plus :

<https://>

actionsecocitoyennes.laclassed.com

Date limite d'inscription :

19 juin 2026



MEET & FABRIK L'EXPO

Découvrez les inventeurs de demain !

Meet & Fabrik L'EXPO fera son grand retour les **2 et 3 juin 2026** sur le site de la I-Factory, le plus vaste espace académique consacré à l'innovation sur le site universitaire Lyon Saint-Étienne.

Meet & Fabrik, c'est avant tout une exposition immersive de maquettes, prototypes et projets innovants imaginés par des étudiants des établissements du site d'enseignement supérieur et de recherche Lyon Saint-Étienne.

Mais c'est aussi une véritable expérience de découverte et d'orientation pour les jeunes :

- Rencontre avec les étudiants et échanges sur leurs parcours de formation.
- Visites et animations autour du lieu totem de l'innovation, de son FabLab et de sa halle robotique.

Une occasion pour eux de se projeter, de nourrir une réflexion sur leur orientation et de découvrir l'innovation sous un nouvel angle.

Visionnez [l'aftermovie](#) de l'an dernier.

Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, des créneaux d'inscription sont ouverts :

- Mardi 2 juin : 6 créneaux de 8h30 à 14h30
- Mercredi 3 juin (matin uniquement) : 2 créneaux à 8h30 et 9h30

Dates :

2 et 3 juin

Lieu :

Site de la I-Factory

Public :

Collège et Lycée

En savoir plus :

<https://meetfabrik.universite-lyon.fr/>

Inscription :

<https://framaforms.org/>



INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON

Les rendez-vous du CAMPUS de l'innovation

Le **CAMPUS de l'innovation** organise des rendez-vous consacrés à la culture scientifique et à l'égalité filles-garçons.

05 juin 2026 – 14h

Les filles, les maths et aussi les sciences !

Proposé par : Valérie Serafin – Académie de Montpellier

Comment aider les élèves à se projeter dans des parcours scientifiques lorsqu'ils ne s'y identifient pas spontanément ?

Cette proposition s'appuie sur des figures féminines inspirantes ayant marqué l'histoire des sciences, croise livres, films, conférences et rencontres avec de jeunes doctorantes afin d'ouvrir le champ des possibles et de rendre visibles d'autres modèles d'identification auprès des élèves.

04 juin 2026 – 15h50 à 16h20

Regards croisés pour découvrir Mary Anning et la paléontologie

Proposé par : Anne Lechevallier – Académie de Normandie

Une proposition mêlant littérature jeunesse, bande dessinée, sciences et exploration sur le terrain autour d'une figure féminine majeure de la paléontologie, pour faire découvrir autrement les sciences et questionner certaines représentations.

Vendredi 19 juin 2026 – 11h à 12h

SOLFAMI : SOLutions pour FAVORiser la Mixité dans les métiers et les formations scientifiques et techniques

Proposé par : Barbara Hertzog-Malenfant - académie de Grenoble

SOLFAMI garantit un accompagnement à l'année d'une classe pour ancrer les actions dans un processus de construction de l'orientation : les actions régulières (5 à 7 dans l'année) sont co-construites entre les éclairceuses et les enseignant(e)s sur la base d'un kit proposé. Les enjeux et objectifs sont mesurés en suivi de cohorte (N, N+1, N+2) en termes d'intérêts et connaissances liés aux métiers et formations scientifiques et techniques, et en choix d'orientation en post 3e et après la 1ère année en lycée.

Date :

5 juin à 14h

Connexion :

<https://visio-agents.education.fr/>

Date :

4 juin de 15h50 à 16h20

Connexion :

<https://visio-agents.education.fr/>

Date :

19 juin de 11h à 12h

Connexion :

<https://visio-agents.education.fr/>



FabLab' à l'école

Un Fab'Lab dans votre école à la rentrée prochaine ?

Fab Lab à l'école est un dispositif national déployé par **Réseau Canopé** et **Universcience** permettant, en milieu scolaire, la diffusion de la culture de fabrication en lien avec le numérique. Imprimante 3D, découpeuse vinyle, scie à chantourner, cartes micro-Bit... le kit se compose de différentes machines disposant chacune d'un fort potentiel pédagogique. Vous êtes intéressés ?

Proposez votre projet à l'Atelier Canopé 69 d'ici fin juin pour tenter de bénéficier du prêt à l'année de l'un de nos kits disponibles, assorti d'une formation technique et pédagogique en équipe de 6 heures (obligatoire).

Venez à l'Atelier Canopé 69 découvrir les machines et leur potentiel sous l'angle de l'accessibilité avec l'atelier Fab'Lab : la fabrique à projets au service de l'Ecole inclusive, **mercredi 10 juin**, à partir de 13h30. Inscription depuis [le formulaire](#).

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Contact :

contact.atelier69@reseau-canope.fr

En savoir plus :

www.cite-sciences.fr/

<https://extraclasse.reseau-canope.fr>



La Fête de la science, c'est aussi pour les scolaires !

Du 2 au 12 octobre 2026, la **Fête de la science** revient pour célébrer le monde de la recherche. Initiée par Hubert Curien en 1991 et organisée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, la Fête de la science propose à tous les publics et en particulier aux scolaires des animations et rencontres inédites pour découvrir les sciences de manière interactives et ludiques. De l'histoire aux mathématiques en passant par la sociologie, l'informatique ou la philosophie, toutes les disciplines sont représentées. Au travers d'expositions, de rencontres, de visites ou de jeux, les élèves sont invités à rencontrer les femmes et les hommes qui font la science d'aujourd'hui.

La Fête de la science est un événement gratuit et ouvert à toutes et tous quel que soit le niveau.

Cette édition sera placée sous le signe de la gourmandise avec le thème « **Saveurs Savantes** ». La Fête de la science pourra ainsi prendre la forme d'un vaste laboratoire culinaire, invitant à découvrir les multiples facettes de l'alimentation à travers une programmation interactive et conviviale.

Sciences humaines et sociales



APPROCHES HISTORIQUES, CULTURELLES DE L'ALIMENTATION ET DE LA CUISINE, PATRIMOINE GASTRONOMIQUE, ÉDUCATION ET COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES...

Sciences de l'environnement



MESURES, CUISSONS, CUISINE MOLÉCULAIRE, ÉMULSIONS, GÉLIFICATION, ADDITIFS, CONSERVATEURS, COLORANTS, CONSERVATION...

Physique et chimie



MODES DE PRODUCTION ET DE CONSOMMATION, IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX DE L'ALIMENTATION...

Biologie et microbiologie



RÉGIMES ET CHAÎNES ALIMENTAIRES, DIGESTION, LEVURES ET BACTÉRIES, FERMENTATION, MICROBIOTE, SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, HYGIÈNE ET CONTAMINATIONS...

Pourquoi participer avec ses élèves ?

- Sensibiliser les élèves aux sciences et à leurs enjeux.
- Favoriser les rencontres et les échanges entre les élèves et des scientifiques, des chercheurs, des ingénieurs et des médiateurs scientifiques passionnés.
- Présenter des métiers scientifiques et techniques, et peut-être susciter des vocations chez les jeunes.
- Découvrir sous un nouvel œil les domaines scientifiques. Tous sont représentés : lettres, géographie, mathématiques, philosophie, physique-chimie, arts, SVT, histoire, langues, sciences économiques et sociales...

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Dates :

Du 2 au 12 octobre

En savoir plus :

<https://popsciences.universite-lyon.fr>

www.altecsciences.fr/



Conférence immersive sur la bio-fabrication du vivant, séance spécial lycée !

Le **CNRS** organise une conférence immersive sur la bio-fabrication du vivant, le **5 juin** prochain au Planétarium de Vaulx-en-Velin.

Avec le soutien de la Région, une séance à destination des lycéennes et lycéens est proposée le même jour de **15h30 à 16h30**. Cette conférence à la frontière entre biologie et technologie porte sur la fabrication de tissus vivants en laboratoire.

Il est également possible d'assister à la conférence le **vendredi 5 juin à 19h30**.

Cet événement organisé par le CNRS et le Planétarium de Vaulx-en-Velin, avec le soutien de la Région Auvergne Rhône-Alpes, s'inscrit dans le cadre des Échappées inattendues du CNRS et du festival *Les Intergalactiques*.

Public :

Lycée

Date et lieu :

5 juin au planétarium de Vaulx-en-Velin

Contact :

M. Max Munier

max.munier@ac-lyon.fr

En savoir plus :

www.rhone-auvergne.cnrs.fr/

Inscription :

<https://billetterie.planetariumvv.com/>



Horizon Aérospace

Du 4 au 6 juin, rêvez plus haut avec vos élèves à la découverte des métiers de l'aéronautique et du spatial !

Horizon Aérospace c'est LE forum des métiers et des formations de l'aéronautique et du spatial qui se tiendra du **4 au 6 juin sur l'aéroport de Lyon Bron**, en partenariat avec **France Air Expo**.

L'Académie Aéronautique et Spatiale Auvergne-Rhône-Alpes organise un forum pour faire découvrir les différents métiers de la filière, les enjeux du secteur et quelques-unes des 350 entreprises de la région. Une occasion unique d'échanger avec des professionnels pour découvrir des métiers qui recrutent.

Les collégiens, lycéens, étudiants et jeunes diplômés auront à leur disposition un ensemble d'activités pour les aider à découvrir le métier et la formation qui correspondent à leurs ambitions : discussion et rencontre avec les professionnels, cycle de conférences, découverte du matériel ou encore réalité virtuelle pour découvrir les métiers de l'industrie aéronautique etc.

Pour cette nouvelle édition, nous vous accueillons sur l'aéroport de Bron de **10h à 18h (jeudi et vendredi ; samedi de 10h à 16h)** avec une vingtaine d'exposants proposant à la fois la découverte de métiers et de formation menant à l'industrie aéronautique ou spatiale.

Le Vendredi 5 juin est une journée spéciale scolaire qui s'interroge sur leur orientation et pourront découvrir la variété des métiers de la filière.

Vous souhaitez venir avec vos élèves ? Les entrées sont offertes !

Dates :

Du 4 au 6 juin

Lieu :

Aéroport de Lyon Bron

Public :

Collégiens, lycéens, étudiants et jeunes diplômés

En savoir plus :

www.academie-aero-auvergnerrhonealpes.fr/



Recrutement d'un professeur relais auprès de Pop'Sciences

La délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle recherche un professeur relais auprès de **POP SCIENCES** – CCSTI du Rhône pour l'année scolaire 2026-2027. Les candidatures (lettre de motivation et CV) doivent être envoyées exclusivement par mail à l'attention de Monsieur Mathieu Rasoli, délégué académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle, à daac@ac-lyon.fr, **avant le 22 juin 2026**.

Publiée au [Bulletin d'informations rectorales n°31 du 26 mai 2026](#), la mission du professeur relais se décline selon quatre orientations principales communes à tous les professeurs relais :

- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des projets et des dispositifs relevant de l'éducation artistique et culturelle.
- Informer le milieu scolaire des activités et des ressources proposées par l'institution culturelle et promouvoir sa fréquentation par les enseignants et les élèves.
- Contribuer à la conception et à la mise en œuvre des actions de formation interdisciplinaires à l'intention des enseignants.
- Produire et mettre à disposition des ressources pédagogiques.

Le professeur relais auprès de Pop'Sciences est chargé, sous la responsabilité du délégué académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle de :

- Travailler en étroite concertation avec l'équipe de la DAAC, plus particulièrement avec le chargé de mission Culture scientifique, technique et industrielle, l'IA-IPR Correspondant académique pour les sciences et technologie (CAST) et avec les autres professeurs relais ;
- Accompagner la mise en œuvre de projets EAC en partenariat avec Pop'Sciences et Indulo.
- Promouvoir et accompagner les dispositifs spécifiques de l'EAC, en faisant le lien entre la structure et les établissements scolaires du territoire ;
- Participer à l'organisation et à la mise en œuvre de formations à destination des enseignants (parcours de formation DAAC).
- Contribuer à la production de ressources pédagogiques transversales conformément aux objectifs du parcours d'éducation artistique et culturelle.

Le professeur relais sera inclus dans un réseau de 51 professeurs relais coordonné par la DAAC de l'académie de Lyon, au service de la politique académique en EAC portée par la DAAC. Il œuvrera en faveur de la pédagogie de projet, du partenariat artistique et scientifique et de l'interdisciplinarité.

Cette mission donne lieu à 2 IMP de taux 3, pour un montant total de 2500 euros pour l'année scolaire 2026-2027 scolaire et nécessite 4 heures de travail hebdomadaire.

Les enseignants de toutes disciplines titulaires dans le 2nd degré dans un établissement public de l'académie de Lyon peuvent postuler.

Contact :

daac@ac-lyon.fr

popsciences@universite-lyon.fr



Observatoire de Lyon - Portes ouvertes

Les **19 et 20 juin** prochain, l'**Observatoire de Lyon** vous ouvre les portes de son **site historique de Saint-Genis-Laval** ! Venez plonger au cœur des dernières découvertes en sciences de la Terre et de l'Univers : ateliers, conférences, expositions, jeux, rencontres... en famille ou entre amis, il y en aura pour tous les goûts et tous les niveaux. Sans oublier les deux grandes soirées d'observations astronomiques avec les clubs partenaires. Événement entièrement gratuit sans inscription.

C'est l'événement incontournable de l'observatoire de Lyon ! Tous les deux ans, nous vous ouvrons en grand les portes du site historique de l'observatoire à Saint-Genis-Laval pour vous plonger dans les sciences de la Terre et de l'Univers. Petits et grands, passionnés ou néophytes : vous êtes toutes et tous les bienvenus pour rencontrer les personnels de l'observatoire, visiter son patrimoine exceptionnel et découvrir les grands travaux de recherche qui y sont menés. Un programme riche et varié vous sera proposé avec deux grandes soirées d'observations ! Les instruments de l'observatoire, dont son impressionnant télescope de 1 m de diamètre, ainsi que les instruments des clubs d'astronomie partenaires, seront pointés vers le ciel. Enfants et adultes pourront admirer les étoiles, la Lune, et rêver grâce à la merveilleuse histoire de l'Univers.

Informations pratiques :

Vendredi 19 juin : de 18 h à 1 h

Samedi 20 juin : de 10 h à 1 h

Entrée libre et gratuite. Sans inscription.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Dates :

Du 19 au 20 juin

En savoir plus :

<https://observatoire.univ-lyon1.fr/>



Club de Sciences - "Rencontrer la recherche"

Rencontrer la recherche et découvrir le métier de chercheur scientifique !

Dans cette série, **les élèves du club de sciences du lycée Descartes** sont partis à la rencontre de scientifiques pour qu'ils expliquent leur parcours, leur travail, et donnent des conseils à des élèves en pleine réflexion sur leur avenir.

Les chercheurs répondent aux questions suivantes :

- Quelle est votre formation ?
- Pouvez-vous nous expliquer votre domaine de recherche ?
- Qu'est-ce qui vous a donné envie de choisir ce domaine, ou de faire de la recherche ?
- À quoi ressemble une journée type dans votre métier ?
- Avez-vous un message à adresser aux élèves filles, pour les encourager à continuer en sciences ?

M. Thierry Alboussière, chercheur en géophysique :

<https://www.youtube.com/watch?v=6VnRiBp3Bvc&t=73s>

M. Philippe Durouchoux, chercheur en astrophysique :

<https://www.youtube.com/watch?v=oH7JKfDqoJA&t=110s>

Mme Carine Michel, chercheuse en chimie :

<https://www.youtube.com/watch?v=fYW1k1yDWa0>

Mme Mamta Pommier, chercheuse en astrophysique :

<https://www.youtube.com/watch?v=taNTXsMA3xY&t=74s>

Mme Nathalie Revol, chercheuse en informatique et mathématiques :

https://www.youtube.com/watch?v=zK8u_7zjyn4

M. Xavier Roblot, chercheur en mathématiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=fBmZ6Slpec>

M. Alexander Thomas, chercheur en mathématiques et vulgarisateur :

<https://www.youtube.com/watch?v=FxFI0MiDmeA&t=13s>

En savoir plus :

<https://csciencesadescartes.wixsite.com/>

Playlist :

www.youtube.com/



Partenariat classes CHAMS et CHAC

Retour sur la participation au concours VideoDiMath de Nathalie Szczepanik, professeure de mathématiques au Collège les Iris à Villeurbanne

Cette année, à l'occasion de l'ouverture de la **classe CHAMS** en 5e au **collège Les Iris de Villeurbanne**, nous avons choisi de participer au concours VideoDiMath. Pour ce projet, nous nous sommes appuyés sur le travail mené en classe autour du nombre d'or.

Pour participer au concours, nous avons collaboré avec la **classe CHAC** du **collège Bertrand Tavernier de Villeurbanne**. Ensemble, nous avons élaboré le scénario, découvert différents métiers liés au cinéma et travaillé avec un intervenant professionnel.

Le **nombre d'or** constitue un thème particulièrement riche, car il permet de croiser les mathématiques avec l'art, la nature et l'histoire des sciences.

Nos objectifs pédagogiques étaient les suivants :

- Comprendre la notion de proportion.
- Découvrir le nombre d'or comme une proportion particulière, notamment à travers le rectangle d'or.
- Observer sa présence dans la nature, l'art et l'architecture.
- Réaliser une construction géométrique simple liée au nombre d'or.
- Susciter la curiosité des élèves.

Nous avons également abordé **l'histoire des mathématiques** à travers la suite de Fibonacci et le célèbre problème des lapins.

Afin d'approfondir ces notions, nous avons proposé aux élèves d'aller plus loin en réalisant différentes constructions : la spirale d'or, le pentagone régulier et le pentagramme, à partir du rectangle d'or. Ce travail sera poursuivi en classe de 4e et de 3e afin de consolider et enrichir les connaissances autour du nombre d'or.

Vidéo :

<https://filesender.renater.fr/>



STIMULER

FIRST Tech Challenge

Robotique FIRST France est une association. Sa mission ? Inspirer les collégiens et lycéens de 12 à 18 ans à devenir les leaders de demain en sciences et technologies.

Pendant environ 6 mois, ils conçoivent, fabriquent et programment un robot. En équipe, ils découvrent et expérimentent différents rôles et métiers. Ils devront être créatifs, ingénieux et solidaires pour remporter le Défi Robotique en fin de parcours !

Public :
Collège et Lycée

En savoir plus :
www.robotiquefirstfrance.org/



Prix du projet scientifique au lycée général de l'Académie des sciences

Trois prix de 2000 € vont récompenser les collègues qui se sont engagés dans une démarche collective et innovante. Les projets doivent s'appuyer sur les trois piliers de l'EAC : rencontres avec des scientifiques et partenaires (CCSTI, universités, écoles d'ingénieurs), pratiques expérimentales et interdisciplinaires, et acquisition de connaissances favorisant l'esprit critique. Une attention particulière est portée à la qualité des démarches expérimentales et numériques, ainsi qu'aux dimensions historiques, sociétales et à l'égalité filles-garçons.

Plusieurs dispositifs comme le Concours CGénial, Les Génies de la Construction, Course en cours ou les Olympiades sont souvent porteurs de cette démarche.

Une remise des prix sera organisée à l'Institut de France et constituera un temps fort de valorisation des projets et des élèves.

Le recensement se fera sur **ADAGE** jusqu'au **10/06/2026**.

Public :
Collège et Lycée

En savoir plus :
<https://www.academie-sciences.fr/ADAGE>



40 activités : Observer les oiseaux pour comprendre la biodiversité, un ouvrage issu du projet pédagogique "Piafs de ma rue"

Observer les oiseaux pour comprendre le vivant

Comment sensibiliser les élèves à la biodiversité tout en les initiant à la démarche scientifique ? L'observation des oiseaux constitue une entrée accessible, concrète et féconde pour explorer la diversité du vivant et comprendre les équilibres des écosystèmes. Destiné aux enfants de 6 à 12 ans et à celles et ceux qui les accompagnent (enseignants, formateurs, médiateurs, parents), cet ouvrage propose 40 activités progressives. Classification des espèces, identification, évolution, fonctionnement des écosystèmes, rôle de la nature dans nos sociétés : autant de notions scientifiques abordées à travers des situations d'investigation, favorisant le questionnement, l'argumentation et l'esprit critique. De nombreuses activités peuvent être mises en œuvre en milieu urbain, prolongeant ainsi une conviction forte de la Fondation : la biodiversité s'observe aussi au coin de la rue et dans la cour de l'école.

Un livre issu du projet "Piafs de ma rue"

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité du projet pédagogique Piafs de ma rue, initié par la **Fondation La main à la pâte** et Mathieu Farina, qui encourage les classes de l'école primaire et du collège à découvrir la biodiversité ordinaire par l'observation des oiseaux autour de leur établissement. En donnant aux élèves l'occasion de produire des données, de comparer leurs observations et de construire des savoirs à partir du réel, le projet (et aujourd'hui le livre) contribuent à former des citoyens éclairés, capables de comprendre les enjeux liés à la biodiversité.

À propos de l'auteur

L'ouvrage est signé par Mathieu Farina, agrégé de biologie-géologie, professeur de SVT et ancien membre de la Fondation. Engagé de longue date dans la conception et le déploiement de projets éducatifs autour de la biodiversité, du développement durable et de l'esprit critique, il est aujourd'hui formateur d'enseignants à l'INSPE de Limoges.

En savoir plus :

<https://laboutique.edpsciences.fr/>



Manuel « Océan et Cryosphère »

Un envoi gratuit est possible pour les premiers inscrits en suivant [ce lien](#).

Publiée en 2e édition en partenariat avec le CNES, [cette ressource pédagogique](#) offre aux enseignants du primaire et du secondaire des outils concrets pour aborder les enjeux climatiques liés à l'océan et à la cryosphère en classe. Elle est disponible gratuitement en ligne et en version papier sur simple demande, dans le cadre du projet **CLIMASCO** qui bénéficie de l'appui du Ministère de l'Éducation nationale.

Que contient ce manuel ?

L'OCE publie cette année une nouvelle édition entièrement mise à jour de son manuel « Océan et Cryosphère », basé sur les rapports du GIEC. Destiné aux enseignants du primaire et du secondaire, il contient de nombreuses activités de classe et exemples de projets fondés sur des pédagogies actives, pour explorer les liens entre changement climatique, océan et cryosphère. Grâce au soutien du CNES, la seconde édition du manuel contient une nouvelle leçon sur la mission satellitaire SWOT.

Avec plus de 200 pages de contenu pédagogique et scientifique, le manuel explore les liens entre océan, cryosphère et changement climatique. Destiné aux enseignants du primaire et du secondaire, il contient des séances adaptées à de nombreuses matières. Grâce à cette ressource, les enseignants peuvent aborder les défis climatiques actuels tout en renforçant la compréhension des élèves quant à l'importance des océans et de la cryosphère pour notre planète.

Océan et Cryosphère dans sa seconde édition a été mis à jour selon les dernières données et productions scientifiques disponibles. Grâce à un partenariat avec le CNES, le manuel est également enrichi d'une leçon autour de la mission satellitaire SWOT.



En savoir plus :

<https://www.oce.global/>

Visite de l'entreprise Montabert Saint Priest

La Ruche Industrielle et INDULO vous proposent de visiter l'entreprise Montabert à Saint-Priest, **mercredi 10 juin de 14h00 à 16h00**.

Découvrez une entreprise engagée dans l'industrie circulaire ! Cet événement vous invite à explorer un secteur en transformation, découvrir de nouveaux métiers et poser vos questions à des professionnels.

Depuis sa fondation en 1921, l'entreprise Montabert est acteur majeur dans l'univers des brise-roches et perforateurs hydrauliques au niveau mondial.

Au programme :

- Règles de sécurité et équipements.
- Introduction sur le dispositif INDULO Circulaire.
- Vidéo sur les 100 ans de l'entreprise Montabert.
- Visite de site : de la matière première, usinage, rectification, montage et magasin pour expédition.
- Jeu pédagogique sur les étapes de production et les métiers support.

Une occasion de découvrir des initiatives industrielles locales inspirantes, de poser vos questions et d'imaginer de nouveaux futurs professionnels !

Informations pratiques :

- Date : Mercredi 10 juin de 14h00 à 16h00.
- Adresse : 203 route de Grenoble, 69800 Saint-Priest.
- Événement gratuit, sur inscription (nombre de places limité).

Merci de prévoir une arrivée 15 minutes avant pour les formalités d'accueil.

Dates :

Mercredi 10 juin de 14h à 16h

Inscription :

www.helloasso.com



À mettre dans vos favoris !

The screenshot shows the homepage of the website 'Culture scientifique, technique et industrielle' from the University of Lyon. The header includes navigation links like 'Espace privé', 'Se déconnecter', and 'Paramètres d'affichage'. A search bar is present. The main content area features a banner for 'Lettre de culture scientifique technique et industrielle - Janvier 2026' with a button 'En savoir plus'. Below this are four boxes: 'Concours', 'CCSTI', 'DAAC et EDD', and 'Annuaire partenariats'. The 'Actualité' section on the left lists three items: 'Olympiades de physique - équipes qualifiées pour la finale nationale', 'Colloque EDD69 « Biodiversité et écosystèmes » - 1er/2nd degré', and 'Conférence : « La surface des astéroïdes Ryugu et Bennu : caractérisation à l'échelle nanométrique d'échantillons spatiaux »'. The 'Agenda' section on the right lists three events: 'Conférence de la Société Astronomique de Lyon - "LES NEUTRINOS"', 'Conférence : "La surface des astéroïdes Ryugu et Bennu"', and 'Rencontres Montagnes et sciences'.

Le site dédié à la culture scientifique, technique et industrielle, est accessible à l'adresse suivante :

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**).

Une partie (**Innov**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves. N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes :

danielle.blaise@ac-lyon.fr

romain.vedrenne@ac-lyon.fr

florence.precloux@ac-lyon.fr

Bonne navigation !