

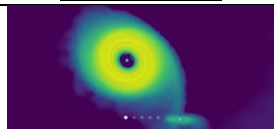


Dates des examens



Brevet Professionnel : Epreuves prévues **du mardi 26 mai 2026 et le vendredi 29 mai 2026** – La réunion préparatoire obligatoire dans chaque centre avec les intervenants **le vendredi 22 mai 2026** de 09h à 17h.

Bac Pro : Epreuves prévues **du 11 au 13 mai 2026** – La réunion de préparation obligatoire pour les jurys aura lieu **le 7 mai 2026** dans les centres d'épreuves.



La [Délégation Académique à l'éducation artistique et à l'Action Culturelle](#) (DAAC) et le [Centre de Recherche Astrophysique de Lyon](#) (CRAL)

vous proposent cette année un parcours de formation EAFC avec deux modules associés : "**Notions de Bases**" et "**Relations entre astronomie et climat terrestre**"

Il s'adresse à tous les enseignants du secondaire de l'académie de Lyon. Il se déroulera sur le site historique de **l'observatoire de Lyon à Saint Genis Laval**.

Partie Notions de Bases (12 h) : Mercredi 10 avril et Jeudi 11 avril :

- Acquérir des connaissances de base ou consolider ses connaissances en astronomie, initier des projets en astronomie à l'école dans un cadre pluridisciplinaire.
- Apport théorique (repérage, Lune et système solaire, lumière des étoiles...) Réalisation et utilisation de maquettes, cartes du ciel, utilisation de logiciels spécifiques de simulation ou de mesure, ateliers de pratique.



Partie Relations entre Astronomie et Climats terrestres (12 h) : Mardi 14 mai et Mercredi 15 mai :

- Influences des paramètres orbitaux sur le climat (distance, obliquité, excentricité, activité solaire), position du Soleil dans la galaxie. Méthodes d'observation et de modélisation.
- Part dans le changement climatique : Effet de serre (Terre - Vénus - Mars), Climat global et évolutions passées
- Les limites planétaires, Causes et manifestations du changement climatique, Études et enregistrements des paléoclimats. Anthropocène
- Consommation d'énergie et émissions de GES - Avons-nous une planète B ?
- Exploitation des documents du site pédagogique du CRAL.
- Regards croisés de sciences, d'humanités et de culture dans une approche largement interdisciplinaire.
- Observation du Soleil et/ou du ciel nocturne en soirée au télescope de l'observatoire.

Framaforms pour inscription AVANT LE 16/2/2024 : <https://framaforms.org/parcours-de-formation-eac-astronomie-notions-de-bases-et-relations-entre-astronomie-et-climat>



Mercredi 1er avril 2026 de 13h30 à 17h30 (Visites de laboratoires (pour chaque enseignant, 2 au choix parmi 3) sur le campus de la Doua.

- Le laboratoire Matériaux, Ingénierie et Sciences (MATEIS) : ingénierie des surfaces, durabilité des matériaux dans les domaines de la santé, de l'énergie, des transports ou des bâtiments.
- l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL) : ingénierie de la lumière (traitement optique de l'information, énergie solaire, optique en santé et environnement), capteurs pour la santé et l'environnement, organoïdes etc.



- l'Institut des Sciences Analytiques (ISA) : santé (diagnostique, dépistage), pharmacologie (conception de médicament, résistance etc), environnement et pollution. Ce laboratoire fait notamment de la R&D en ingénierie pour mener leurs activités analytiques.

Préinscriptions :

Lien pour la visite du laboratoire Matériaux, Ingénierie et Sciences (MATEIS) et de l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL): [lien](#)

Lien pour la visite du laboratoire Matériaux, ingénierie et Sciences (MATEIS) et de l'Institut des Sciences Analytiques (ISA): [lien](#)

Lien pour la visite de l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL) et de l'Institut des Sciences Analytiques (ISA): [lien](#)



La 37e édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'École](#) aura lieu **du 23 au 28 mars 2026**.

Organisée par le CLEMI, c'est la première action éducative en nombre de participants avec 17 800 établissements soit 3 220 000 élèves inscrits, en France et à l'étranger. Elle a pour objectif d'aider les élèves, **de la maternelle au lycée, à comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger**

leur identité de citoyen.

[Inscrivez-vous dès maintenant](#) pour bénéficier de toute l'offre destinée aux enseignants : dossier pédagogique, affiches, ressources en ligne, titres de presse, webinaires, offres numériques etc. Pour la deuxième année, cet événement a pour thème « [Où est l'info ?](#) » car l'information, omniprésente, est de plus en plus difficile à identifier dans le flux d'une myriade de formats et de supports. Le CLEMI propose de travailler autour de quatre axes :

- **Les sources de l'information**, apprendre à les repérer et à les identifier, des séquences particulièrement dédiées aux classes de maternelle et d'élémentaire.
- **L'image au cœur de l'information**, pour apprendre à développer une lecture critique des images, omniprésentes dans l'espace médiatique, avec des séquences dédiées aux 1^{er} et 2nd degrés.
- **Les médias sociaux pour s'informer**, thème qui aborde les pratiques informationnelles des jeunes sur les réseaux sociaux.
- **Désinformation et ingérences numériques étrangères**, pour sensibiliser aux stratégies d'influence et aux mécanismes de la désinformation.

En vous inscrivant à cette action éducative nationale, vous bénéficiez :

- De journaux et magazines réservables dès votre inscription ;
- De ressources pédagogiques clé en main, avec un [dossier pédagogique 2026](#) et les deux [affiches](#) dessin et photo (en version imprimée et numérique) ;
- D'accès gratuits aux espaces abonnés de nos partenaires et de nombreuses offres numériques (vidéos, podcasts etc.) ;
- De rencontres, d'ateliers avec des journalistes et professionnels des médias.

Retrouvez des témoignages d'une [professeure des écoles](#) et d'un [professeur-documentaliste](#) au collège et suivez les [webinaires d'accompagnement](#) proposés par le CLEMI.

[Inscrivez-vous jusqu'au 7 février](#) et participez à cette action éducative nationale !



La Global Money Week, Semaine de l'éducation financière en France, revient du 16 au 22 mars 2026 pour sa 14^e édition. Organisée par l'OCDE à travers son réseau international pour l'éducation financière, cette campagne mondiale vise à sensibiliser les enfants et les jeunes à l'importance de l'éducation financière dès le plus jeune âge.

"L'argent, osons en parler !", le thème de cette édition





ÉCOLE ACADÉMIQUE
DE LA FORMATION
CONTINUE (EAFC)

Formation continue des enseignants : Apprendre à créer un Chatbot éducatif avec ChatMD

100% Distanciel

Créez un assistant pédagogique interactif en quelques étapes simples !

Contenu : Découvrir le markdown, structurer un texte selon différents formats, créer un chatbot.

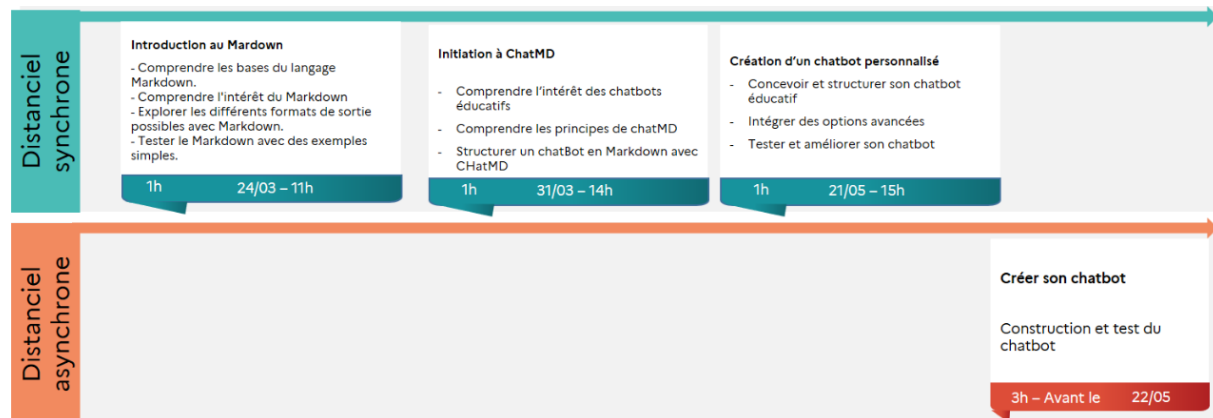
Public cible : Toute personne souhaitant proposer un outil d'aide interactif à ses élèves. En particulier les utilisateurs d'Eléa.

Durée : 6h

Lien de préinscription Sofia ouvert jusqu'au 6/02 19h : <https://portail.ac-lyon.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/27150/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/88322|01|S1|2026-03-24 11:00:00|2026-03-24 12:00:00>



Contenu et calendrier



Moyens de la rentrée 2026

Le ministère de l'Éducation nationale a présenté aux membres du comité social d'administration ministériel, réunis le 26 janvier, les mesures nouvelles prévues pour la rentrée scolaire 2026 et leur répartition par académie. S'il est définitivement adopté, le budget 2026 permettra de concrétiser les engagements du Gouvernement : l'amélioration continue du taux d'encadrement dans le premier degré, le déploiement de la réforme de la formation initiale avec un concours désormais ouvert à partir de la 3e année de licence, ainsi que l'amplification de l'effort national en faveur de l'école inclusive.

[Le communiqué de presse](#)



Violences sexistes et sexuelles à l'école

Le Gouvernement a publié les premières données statistiques concernant les violences sexistes et sexuelles en milieu scolaire. Les résultats montrent que ces violences apparaissent dès l'école élémentaire, s'intensifient à l'adolescence et touchent davantage les filles à mesure que l'âge et le niveau scolaire augmentent. Face à ces constats, l'École reste mobilisée pour prévenir, repérer et combattre les violences, en s'appuyant notamment sur le déploiement des programmes d'EVARS.

[Le communiqué de presse](#)



École et mutations



Face aux mutations technologiques, démographiques et environnementales qui transforment notre société, l'Éducation nationale annonce deux mesures pour projeter l'École sur le temps long tout en agissant dès aujourd'hui pour la formation des élèves. D'une part, la création d'un Comité d'anticipation en éducation, qui aura pour mission d'imaginer l'avenir du système éducatif. D'autre part, la généralisation du parcours « Pix IA », afin de former collégiens et lycéens à l'intelligence artificielle.

[Le communiqué de presse](#)

Stratégie Sport et Handicap 2030



La Stratégie nationale Sport et Handicap 2030 a été présentée le 30 janvier par les ministres chargés des Sports et des Personnes handicapées, à l'issue d'une large concertation avec les acteurs du parasport. Dans le prolongement de l'héritage des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, cette feuille de route s'articule autour de 5 objectifs prioritaires pour développer une pratique sportive accessible et inclusive sur l'ensemble du territoire, en plaçant les personnes en situation de handicap au cœur des politiques sportives.

[Le communiqué de presse](#)

Innovation européenne



Jörg Kukies, ancien ministre allemand des finances, et Christian Noyer, gouverneur honoraire de la Banque de France, mandatés par les ministres des finances allemand et français, proposent cinq réformes pour combler le déficit de financement de l'innovation en Europe. L'Europe dispose de start-ups et de scale-ups dynamiques mais peine à transformer ses entreprises en champions mondiaux. Les rapporteurs recommandent ainsi de développer l'épargne-retraite pour orienter l'épargne vers l'économie productive, de mobiliser les investisseurs institutionnels, de renforcer l'European Tech Champions Initiative, et d'améliorer les conditions de cotation dans l'Union européenne.

[Le rapport de Jörg Kukies et de Christian Noyer](#)

Cordées de la réussite



La Semaine nationale des Cordées de la réussite se tiendra du 2 au 7 février, à l'initiative des ministres de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur. Elle sera l'occasion de valoriser ce dispositif d'égalité des chances, qui accompagne dans l'orientation des élèves de la 4^e à la terminale, pour la plupart issus de l'éducation prioritaire. 1 000 Cordées sont mobilisées sur le territoire, impliquant 3 600 établissements, 152 800 élèves bénéficiaires et 20 600 étudiants tuteurs.

[Le communiqué de presse](#)

Redoublement



Le redoublement a fortement reculé en France : il est passé de 37 % en 2009 à 11 % en 2022. Pourtant, cette pratique aurait un coût élevé (environ 660 millions d'euros par génération) et serait peu efficace. Selon le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN), ses effets seraient, au mieux, faibles à court terme et négatifs à long terme : le redoublement entraînerait une hausse du décrochage scolaire, une moindre probabilité d'obtention d'un diplôme ou encore une insertion professionnelle retardée. Par ailleurs, les élèves de milieux modestes restent les plus exposés à cette pratique.

[Note du CSEN n° 16](#) (janvier 2026)



Belle pause hivernale !