



Une semaine pour découvrir les métiers de la voie professionnelle

La 5e édition de la semaine des lycées professionnels aura lieu du 1^{er} au 7 décembre 2025.

Cette édition 2025 est placée sous le signe des 40 ans du baccalauréat professionnel, créé à la rentrée 1985.



De nombreux événements sont organisés à cette occasion par les acteurs de la voie professionnelle pour promouvoir les lycées professionnels à travers leur offre de formation, les diplômes et les métiers auxquels ils préparent.

[La semaine des lycées professionnels : présentation, public ciblé, retour sur l'édition précédente, etc.](#)

[Découvrir la voie professionnelle](#)

[En savoir plus sur le lycée professionnel de demain](#)

DNB Épreuve écrite de mathématiques (coefficient 2)

L'épreuve **se déroule en deux parties**. La calculatrice n'est autorisée que sur la partie 2.

Partie 1: automatismes - 6 points, 20 minutes

Les élèves réalisent cette partie **sans calculatrice**. Elle évalue la maîtrise des automatismes au cycle 4. **La liste indicative d'automatismes susceptibles d'être mobilisés** lors de l'épreuve écrite de mathématiques du DNB vient d'être publiée sur Eduscol : [Les épreuves du DNB | eduscol | Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche | Dgesc](#)

Elle est également présente sous forme de flyer sur le site education.gouv.fr :

[Le diplôme national du brevet | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse](#)

Partie 2 : raisonnement et résolution de problèmes - 14 points, 1 heure et 40 minutes.

Le sujet est **constitué d'exercices qui doivent pouvoir être traités par le candidat indépendamment les uns des autres**.

Certains exercices peuvent inclure des situations issues de la vie courante ou d'autres disciplines. Ils peuvent adopter toutes les modalités possibles.

L'évaluation doit prendre en compte la clarté et la précision des raisonnements ainsi que, plus largement, la qualité de la rédaction qui sera évaluée sur 2 points. Doivent être pris en compte les essais et les démarches engagées, même non aboutis. Le sujet précise que toutes les réponses doivent être justifiées sauf si une indication contraire est donnée.

Concertation nationale « Accès aux études de santé »

Stéphanie Rist et Philippe Baptiste lancent une concertation nationale pour simplifier et harmoniser l'accès aux études de santé, « une étape essentielle pour emporter l'adhésion de tous les acteurs » pour le ministre. Dans la continuité de la loi OTSS, cette démarche vise à repenser le dispositif PASS-LAS, jugé trop complexe pour les étudiants. Les propositions issues de la concertation seront présentées au Parlement, avec un déploiement du futur modèle à la rentrée 2027 au plus tard.

[Le communiqué de presse](#)

Cyberviolences

Ce dossier de l'INSEE rassemble de multiples données relatives aux transformations de l'économie et de la société par le numérique. Une partie consacrée au phénomène de cyberviolence au sein de la société, révèle notamment que 28 % des collégiens et 23 % des lycéens sont victimes de violence en ligne. Le harcèlement en ligne, l'une des formes de cyberviolence les plus courantes, représente 35 % des délits de harcèlement, avec une augmentation forte de harcèlement numérique à caractère sexuel.

[INSEE Références](#)(octobre 2025)

Santé mentale des jeunes

Le CESE alerte sur une dégradation préoccupante de la santé mentale des jeunes, aggravée par la pression scolaire, la précarité et les usages numériques. Il appelle à en faire une priorité transversale des politiques publiques, et à renforcer les moyens humains et territoriaux dédiés. Ses recommandations portent sur l'association des jeunes à ces politiques publiques, la formation des adultes, la révision des rythmes scolaires, et une régulation responsable du numérique.

[Avis du CESE](#)(octobre 2025)





Engagement des jeunes

Aujourd'hui, les moins de 30 ans ne représentent plus qu'un tiers des Français, contre un Français sur deux en 1975 (soit près de 2 millions de moins). Les jeunes sont, bien plus souvent que par le passé, **des diplômés du supérieur : un sur deux contre un sur cinq au milieu des années 1970**. Mais l'insertion professionnelle est devenue plus difficile et la précarité de l'emploi (CDD, intérim, etc.) s'est développée, surtout en début de carrière. **Quant au diplôme, son rendement s'est érodé à mesure qu'il devenait moins rare** : l'évolution de la structure des emplois n'a pas suivi celle des qualifications.

[Note flash n°4](#)

CVEC

Dans son premier rapport national sur la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) – faisant suite à une recommandation de la Cour des comptes plaidant pour davantage de transparence – la DGESIP dresse un bilan globalement positif du dispositif, qui soutient plus de 10 000 projets par an améliorant la santé, la vie sociale, culturelle et sportive des étudiants. Elle souligne toutefois la nécessité de mieux consommer les reliquats des établissements bénéficiaires et de renforcer la participation étudiante, afin de maximiser l'impact de la CVEC.

[Le rapport de la DGESIP](#)

Logement des jeunes

Face à la crise du logement, les jeunes, dont le taux de pauvreté a considérablement augmenté depuis 2002, cumulent des « facteurs de précarité ». Alors que la jeunesse se caractérise par un ensemble protéiforme (étudiants, alternants, jeunes actifs, demandeurs d'emploi, saisonniers), les politiques publiques existantes en faveur de la jeunesse demeurent uniquement centrées sur le statut d'étudiant. Les rapporteurs proposent, en particulier, la mise en place d'une programmation territorialisée du logement. La création d'une plateforme des offres à vocation sociale pourrait également rendre l'offre à destination des jeunes, plus lisible.

[Le rapport du Sénat](#)

Test de lecture à la Journée défense et citoyenneté

13 % des jeunes évalués lors de la Journée défense et citoyenneté 2024 présentent des difficultés de lecture, dont 6 % en situation d'illettrisme. Les difficultés concernent surtout les garçons, les jeunes sortis sans diplôme et ceux des DROM et du nord de la France. Dans le même temps, 76 % sont des lecteurs efficaces et possèdent les atouts pour maîtriser la diversité des écrits.

[Note d'information de la DEPP n° 25.27](#) (octobre 2025)

Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)

En 2019, parmi les 6 400 étudiants inscrits en première année de CPGE littéraire, seuls 6 % intègrent, quatre ans plus tard, les Écoles normales supérieures et l'École nationale des chartes, auxquelles elles préparent traditionnellement. 8 % intègrent un institut d'études politiques, 8 % une école de commerce. Par ailleurs, les disciplines les plus fréquentées par les 53 % qui poursuivent à l'université sont les lettres (28 %), l'histoire (12 %), suivies du droit, des arts, de la philosophie et de la géographie.

[Note d'information du SIES n° 25.10](#) (octobre 2025)

Effectifs dans l'enseignement supérieur

À la rentrée 2024, le nombre d'étudiants a franchi pour la première fois la barre des 3 millions (3 012 800), en hausse de + 1,4 % par rapport à 2023. Cette croissance est tirée par l'arrivée de néo-bacheliers et l'allongement des études universitaires. La dynamique se poursuivrait en 2025 (+ 0,5 %) et 2026 (+ 0,7 %), portée par les écoles de commerce, les écoles d'ingénieur hors université et les établissements privés. À l'inverse, les sections de technicien supérieur (STS) poursuivraient leur recul. Le nombre d'inscriptions en licence progresserait légèrement en 2025, mais certaines filières comme les lettres ou la santé PASS enregistreraient une baisse.

[Note flash du SIES n° 25.25](#) (octobre 2025)



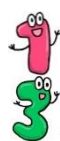
Vie associative en France



En 2025, la France compte entre 1,5 et 1,6 million d'associations actives, animées par près de 22 millions de bénévoles. Si 90 % des associations fonctionnent sans salarié, l'emploi associatif n'en reste pas moins structurant : 153 000 associations employeuses regroupent 1,92 million de salariés, soit 9 % de l'emploi privé national. Les secteurs du social, de l'enseignement et de la santé concentrent la majorité des effectifs. Mais les fragilités se multiplient : en 2025, 13 % des employeurs jugent leur situation financière « très difficile » et 8 % envisagent une réduction d'activité, sur fond d'incertitudes budgétaires et de raréfaction du bénévolat.

[INJEP Fiches régionales n° 9](#) (octobre 2025)

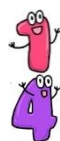
Concours d'innovation de l'État



Lors de la cérémonie du 14 octobre, placée sous le signe de l'accélération en faveur de la souveraineté de la France et de la transition écologique, 147 lauréats des concours i-PhD, i-Lab et i-Nov ont été récompensés pour un montant global de 74 millions d'euros. Les projets distingués s'inscrivent dans quatre axes : mieux vivre, mieux produire, mieux se soigner et mieux maîtriser les technologies du numérique. Ce dispositif soutient chercheurs, start-ups et PME à toutes les étapes de développement, de l'idée à l'industrialisation. Il illustre l'ambition de l'État de renforcer la souveraineté technologique et la transition écologique de la France.

[Le communiqué de presse](#) - [Le dossier presse](#)

PLF 2026



Le ministre de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle, énergétique et numérique, Roland Lescure, et la ministre chargée des Comptes publics, Amélie de Montchalin, ont présenté en Conseil des ministres, le 14 octobre, le projet de loi de finances pour 2026. Ce dernier vise à concilier le triple objectif de financer des priorités stratégiques du pays, de préserver son modèle social et de restaurer des marges de manœuvre budgétaires. L'ajustement budgétaire proposé repose prioritairement sur la maîtrise des dépenses publiques, qui représente deux tiers de l'effort total. Côté recettes, l'effort en 2026 reposerait avant tout sur un effort supplémentaire des contribuables disposant des moyens les plus importants, à hauteur de 6,5 milliards d'euros.

[Le communiqué de presse](#)

Concours général des métiers

Organisation de la session 2026 - Note de service du 6-10-2025 ([NOR : MENE2524696N](#))

Concours général des lycées

Organisation de la session 2026 - Note de service du 6-10-2025 ([NOR : MENE2524695N](#))

Brevet de technicien supérieur

Épreuves de contrôle du brevet de technicien supérieur pour la session d'examen 2026
Note de service du 30-9-2025 ([NOR : MENS2525318N](#))

Calendrier scolaire

Consultez le calendrier de l'année scolaire 2025-2026 et de l'année scolaire 2026-2027.

Éducation et cybersécurité



Sensibiliser les élèves et les personnels de l'éducation nationale à la sécurité numérique constitue un défi essentiel dans le monde d'aujourd'hui. Les programmes scolaires intègrent dès l'école les enjeux de cybersécurité pour préparer les élèves à devenir des citoyens responsables. Le Cybermois se déroule du 1^{er} au 31 octobre 2025

Parcoursup 2026 : préparer et réussir son entrée dans l'enseignement supérieur



Le calendrier Parcoursup 2026 est en ligne ! Découvrez les dates clés de la procédure 2026. L'objectif de Parcoursup est de permettre aux candidats de trouver facilement les informations essentielles à consulter pour construire leur projet d'orientation post bac et faire des vœux.

La Newsletter de la Mission Education Economie (MEE)



En annexe de ce flash info, la lettre de la MEE d'octobre 2025

CONSTRUIRE ENSEMBLE

ÉVÉNEMENTS PHARES
& SEMAINES
THÉMATIQUES

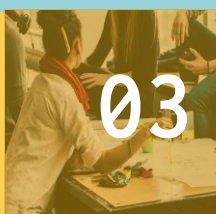


01

CONCOURS, DÉFIS
& PROJETS
PÉDAGOGIQUES

02

DÉCOUVERTE DES
MÉTIERS
& TÉMOIGNAGES EN
CLASSE



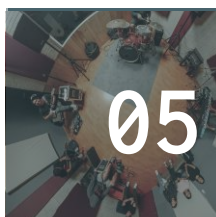
03

04

VISITES &
IMMERSIONS
EN ENTREPRISE

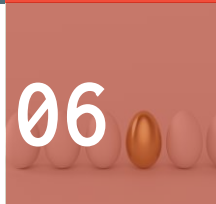
05

ATELIERS
PRATIQUES
& ACCOMPAGNEMENT
ORIENTATION



06

ACTIONS
INCLUSIVES
& ÉGALITÉ



*ELLES BOUGENT POUR
LA SEMAINE DE
L'INDUSTRIE*



07

Événements phares & semaines thématiques

OCT.

15-16

WORLDSKILLS



Finales nationales Marseille 2025

En octobre, tous les regards se tourneront vers Marseille, qui accueillera les prochaines finales nationales de la 48^{ème} édition des compétitions WorldSkills. L'académie de Lyon suit avec attention le parcours de ses jeunes compétiteurs, véritables ambassadeurs des savoir-faires français. Leur réussite s'inscrit dans la continuité du palmarès Bleu, Blanc, Rouge des EuroSkills à Herning : 7 médailles d'or, 5 d'argent, 5 de bronze et 10 médailles d'excellence – une performance exceptionnelle qui honore la France et ses talents !

NOV.

1^{er}-30

ESPER



Le mois de l'Economie Sociale et Solidaire

[Je m'inscris](#)

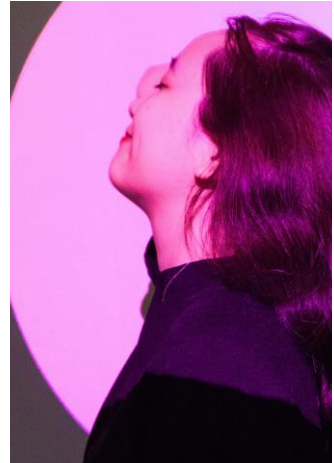
Rappel : Les inscriptions à « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » de l'ESPER (collégiens et lycéens) de 2025-2026, sont ouvertes.

>> Kit pédagogique et accompagnement par notre partenaire

[Je m'inscris](#)

17-23

SEMAINE DE L'INDUSTRIE



La semaine de l'industrie a pour objectifs de faire découvrir la réalité des emplois industriels loin des clichés, faire connaître la diversité et la richesse des métiers de l'industrie et susciter des vocations. Les portes de nombreux sites industriels seront ouvertes.

17-21

MEDEF



Semaine école- entreprise

Inscriptions à venir

DÉC.

1^{er}-05

ELLES BOUGENT



Concours, défis & projets pédagogiques



Le concours « Créateurs d'idées » a pour objectif d'encourager les jeunes à imaginer et concevoir un produit ou un service innovant, en lien avec une branche professionnelle. Ce projet doit refléter leur créativité, leur esprit d'équipe et leur capacité à proposer des solutions concrètes face aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux du monde actuel.

Contactez Ines NOURI



06.62.19.85.20

Flyer de présentation

Kit pédagogique

ForIndustrie

l'Univers Extraordinaire

Le Grand Défi - du 17 novembre au 5 décembre 2025

Une plateforme ludique et interactive pour présenter la richesse des métiers de l'industrie. Les inscriptions pour l'édition 2025 « A la poursuite du docteur Déboulon » sont ouvertes.

Sessions d'information en ligne

Inscriptions

ENACTUS

Les inscriptions aux **structures sociales et solidaires d'ENACTUS** (lycéens) sont également ouvertes.

Pour tout savoir sur les 2 parcours proposés (Parcours Initiation "Crée ta solution ESS" ; Parcours Action "Agis autour de toi") et les outils proposés:

Contactez Anaëlle GRASLAND



07.66.19.66.60

+ d'infos

CAPEB

Artisans Messagers

Ce dispositif permet aux jeunes, principalement collégiens, de découvrir concrètement les métiers du bâtiment. Grâce à des échanges directs avec des professionnels et à des ateliers pédagogiques variés, les participants découvrent les parcours de formation, les secteurs d'activité et les perspectives offertes par l'artisanat du bâtiment.

Déroulé d'une journée type : une matinée de présentation avec quiz et temps de questions-réponses, suivie d'un après-midi consacré à la réalisation d'une maquette de maison ou à un escape game pédagogique. Il est également possible d'adapter le format sur une demi-journée.

CAPEB Loire



Virginie Lièvre

CAPEB Rhône et Grand Lyon



Odile Van Kote

Découverte des métiers & témoignages en classe

CGénial

Ingénieurs et Techniciens dans les Classes

Planifier des rencontres en classe ou un « forum des métiers »: l'opportunité pour vos élèves de rencontrer une personne professionnelle des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques. Son objectif : parler de son métier, de son quotidien, de ses études, et inspirer vos élèves à se tourner vers une voie scientifique.

+ d'Infos

Contactez Lily COLLET

06.21.63.51.08



MEDEF

Elles font parler les sciences

Une professionnelle (ingénieure, technicienne, chercheuse, data analyste, etc.) intervient durant un cours de sciences pour illustrer une notion du programme à travers une application concrète issue de l'activité professionnelle de l'intervenante.

Cela permet notamment de valoriser des parcours professionnels féminins et inspirants.

MEDEF Rhône

@ Virginie MARINO

06 78 64 07 33

MEDEF Loire

@ Edwige JONIN

06 32 34 34 90

@ Inès ZOUBIR

07 60 62 65 70

CPME

Témoignages de dirigeant

Cette action offre aux élèves l'opportunité d'échanger de façon concrète avec un dirigeant de TPE / PME : son parcours, son rôle d'entrepreneur, le secteur d'activité, les métiers et les valeurs de son entreprise

Les actions de la CPME ont pour objectifs de faire découvrir les secteurs d'activité porteurs d'emploi et développer la culture entrepreneuriale.

@ Muriel COTTRAUX

07 44 98 73 31

cpme
CONFÉDÉRATION DES PME

[Lien d'inscription](#)



Frank Lebel (CPME du Rhône)

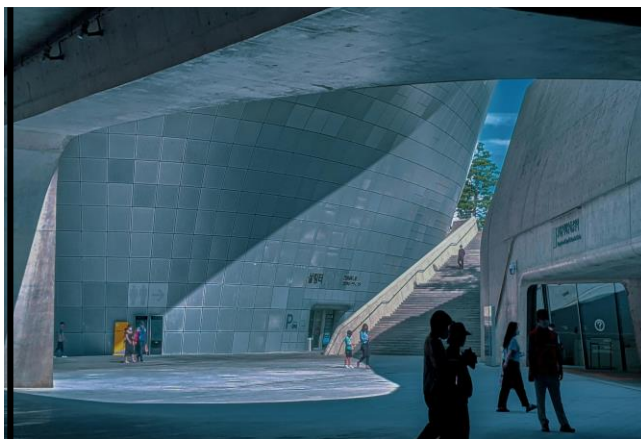


Fen Mi Qian (Advantelec)



Thierry Regond (Sunaero Group)

Visites & immersions en entreprise



CGénial

Professeurs en entreprise

La Fondation CGénial propose aux enseignants du secondaire et autres cadres de l'Education nationale de visiter des sites de production, d'innovation ou de recherche et développement sur l'ensemble du territoire national. Ces visites s'effectuent sans les élèves.

Prochaine période de visite : du 13 novembre au 12 décembre 2025

[+ d'Infos](#)

CPME

Visite d'entreprise

La visite est un véritable levier pour matérialiser les représentations que se font les élèves d'un secteur d'activité, d'un métier et de l'entreprise en général. C'est un moment privilégié pour permettre un dialogue entre collégiens et lycéens avec le chef d'entreprise et les salariés.

[@ Muriel COTTRAUX](#)

07 44 98 73 31

[Lien d'inscription](#)

MEDEF

Entreprise à 360° :

Permettre aux élèves de découvrir de manière immersive et complète différents métiers ainsi que des secteurs d'activité actuellement en tension, afin de mieux comprendre les opportunités professionnelles existantes.

L'action vise également à leur faire appréhender le fonctionnement global d'une entreprise, en abordant ses différents services, ses enjeux économiques et humains, ainsi que les interactions entre les équipes.

Enfin, une attention particulière est portée à la compréhension du rôle stratégique du dirigeant, de ses responsabilités quotidiennes à sa vision à long terme, afin de donner une vue d'ensemble du pilotage d'une structure entrepreneuriale.

MEDEF Rhône

[@ Virginie MARINO](#)

06 78 64 07 33

MEDEF Loire

[@ Edwige JONIN](#)

06 32 34 34 90

[@ Inès ZOUBIR](#)

07 60 62 65 70

Indulo

Un lieu de médiation situé à Villeurbanne pour faire découvrir l'industrie et ses métiers grâce à une entreprise de pédales de vélo.

Les différents ateliers permettent de manipuler et d'expérimenter.

Il existe aussi Indulo Mobile pour une version en établissements.

[+ d'Infos](#)

Visites & immersions en entreprise

CGénial



Les visites à ne pas manquer dans votre académie

Grâce à la Fondation CGénial, en partenariat avec l'Education nationale, les entreprises du secteur scientifique, technique et du numérique vous ouvrent leurs portes pour une visite inédite d'une demi-journée.

Inscrivez-vous dès aujourd'hui sur la plateforme [Cgenial-connect](#) (lien cliquable) et à la visite de votre choix. Attention, le nombre de places est limité.

Au programme ?

- Rencontrer des collaboratrices et collaborateurs passionnés par leur métier
- Identifier de nouvelles pistes d'orientation pour vos élèves
- Découvrir des idées concrètes pour enrichir vos cours
- Une visite terrain sur mesure

« Transition durable dans l'industrie: quelles opportunités métiers pour les jeunes? »

AIN (01)

« Au cœur du nucléaire français »
EDF – Saint-Vulbas

Le mercredi 10 décembre de 9h à 12h30

LOIRE (42)

« Rendez visite à nos souffleurs, au cœur de l'artisanat d'exception de la verrerie française »
Verrerie de Saint-Just – SAINT GOBAIN - Saint-Just Saint-Rambert -«

Le jeudi 13 novembre de 09h00 à 12h00

MGA Medtech : immersion dans la santé du futur »

Maison MGA – Mably –

Le mercredi 19 novembre de 14h à 17h

« Découvrez l'un des acteurs majeurs de la forge en France »

Barriol et Dallièrre – SETFORGE - Andrézieux-Bouthéon

Le mercredi 26 novembre de 9h à 12h

« MGA Technologies : Les coulisses de l'Innovation Industrielle dans la santé du futur » **MGA Technologies** – Civrieux d'Azergues

Le mercredi 26 novembre de 14h à 17h

Visites & immersions en entreprise

RHÔNE (69)

- « A la découverte du site de bioproduction »
SANOFI – Neuville sur Saône - [Le mardi 18 novembre de 14h à 17h00](#)
- « Découvrez les activités et métiers de la branche nucléaire de SPIE »
SPIE – Lyon 3ème - [Le mercredi 19 novembre de 9h30 à 12h30](#)
- « Découvrez la recherche et la production de vaccins »
SANOFI – Marcy l'Etoile - [Le mercredi 19 novembre de 13h30 à 17h](#)
- « Visite de l'établissement de distribution Boiron de Lyon »
BOIRON – Saint Foy les Lyon - [Le mercredi 26 novembre de 8h à 11h00](#)
- « Découvrez l'un des acteurs majeurs de la forge en France »
ARKEMA – Pierre-Bénite - [Le jeudi 27 novembre de 9h à 12h](#)
- « Découverte d'un site de production »
ARKEMA – Pierre-Bénite - [Le jeudi 27 novembre de 14h à 17h](#)
- « De la demande clients au produit fini »
ARKEMA – Genay- [Le vendredi 28 novembre de 13h30 à 17h30](#)

💡 Pas disponible pour ces visites ? Bonne nouvelle : vous pouvez quand même vivre l'expérience Professeurs en entreprise... en ligne avec une série de webinaires exclusifs pour explorer les métiers, les parcours et les innovations industrielles directement depuis chez vous.

+ d'Infos

Cybersécurité industrielle : le défi Arkema avec Arkema – Chimie

[Le jeudi 13 novembre de 17h30 à 19h00](#)

Les enjeux de l'aviation du futur avec Safran Aircraft Engines – Aéronautique et spatial

[Le lundi 17 novembre de 17h30 à 19h00](#)

Actuaire : un métier au cœur des mathématiques – France Assureurs

[Le mardi 25 novembre de 17h00 à 18h30](#)

Projet Cigéo : stockage des déchets hautement radioactifs – Andra – Traitement des déchets

[Le mercredi 3 décembre de 14h00 à 16h00](#)

Les enjeux de la mixité dans les métiers techniques – Arkema – Chimie

[Le jeudi 11 décembre de 18h00 à 19h30](#)

- **Les Mercredis Géniaux** : un rendez-vous en ligne, un mercredi par mois, de 14h à 15h30, pour mettre en relation vos élèves avec des professionnels aux profils et parcours variés et venant d'entreprises différentes.

Ateliers pratiques & accompagnement orientation

MEDEF

Recrutez-moi

Préparer les lycéens et collégiens aux démarches de recherche de stage, d'alternance ou d'emploi, en les accompagnant dans la création de leurs outils de candidature (CV, lettre de motivation) et en les entraînant aux codes de l'entretien de recrutement. L'action vise à renforcer leur confiance en eux, à leur donner des repères concrets pour valoriser leurs compétences, leurs qualités et leur parcours, et à développer leur autonomie dans leurs démarches d'insertion professionnelle. Elle s'inscrit dans une logique de professionnalisation progressive, essentielle à la réussite de leur orientation et à leur entrée dans le monde du travail.

CPME

Codes partagés

Par des interventions d'experts en ressources humaines ou chef d'entreprise, l'élève va pouvoir s'entraîner à décrypter une offre d'emploi, comprendre les attentes de l'entreprise en terme de savoir-être, s'outiller sur les techniques de recrutement, définir les compétences à acquérir pour se positionner par rapport à un métier.

@ Muriel COTTRAUX

07 44 98 73 31

[Lien d'inscription](#)

Workshop

Initier les lycéens à la création d'entreprise, en leur permettant de découvrir les principales étapes du parcours entrepreneurial, de stimuler leur esprit d'initiative, et de développer leur compréhension des enjeux économiques, sociaux et humains liés à la création d'un projet. L'objectif est également de démystifier l'entrepreneuriat en le rendant accessible et concret pour des jeunes en phase d'orientation.

MEDEF Rhône

@ Virginie MARINO

06 78 64 07 33

MEDEF Loire

@ Edwige JONIN

06 32 34 34 90

@ Inès ZOUBIR

07 60 62 65 70

WorldSkills

Mission Future

Un programme pédagogique pour découvrir les métiers autrement, pour accompagner les jeunes à mieux se connaître, à gagner en confiance et en estime de soi.

+ d'Infost

CGénial

Atelier Mix'I.T

Sensibiliser à l'importance de la mixité de genre en industrie en classe (« [Atelier Mix'I.T](#) ») : un atelier ludique de 2h par classe, grâce à une pédagogie active, permettant à vos élèves de participer à un débat mouvant sur la mixité de genre en science et d'en comprendre les conséquences mais aussi de rencontrer une professionnelle venant témoigner de sa place de femme dans son entreprise et parler de son métier.

@ Lily COLLET

06 21 63 51 08

Inscription

Attention: nombre d'ateliers
restreint

Arpejeh

Actions à destination des jeunes en situation de handicap

Présentation d'arpejeh dans les établissements scolaires

Tout au long de l'année, je peux venir rencontrer dans votre établissement vos élèves en situation de handicap pour leur présenter le dispositif arpejeh.

Quel est l'objectif de ces interventions ?

- Faire connaissance avec les jeunes en situation de handicap et instaurer un lien de confiance.
- Présenter l'association arpejeh et ses actions pour que les jeunes en comprennent le sens et puissent s'y projeter avant de participer aux projets tout au long de l'année.
- Aborder des thématiques liées à l'insertion professionnelle : découverte des métiers, élaboration du CV, lettre de motivation, etc.

@ Raphaëlle Arnould

06 37 10 50 51

Elles bougent

Elles bougent pour l'orientation 5^e édition du 1^{er} au 5 décembre 2025

Afin de sensibiliser les filles de vos établissements aux carrières scientifiques et techniques, les collèges et lycées sont invités à ouvrir leurs portes pour accueillir des femmes et des hommes issus.es de formations techniques ou d'ingénierie. Ces professionnels viendront témoigner de leur parcours professionnel, éducatif et personnel auprès des collégiennes et lycéennes.

L'objectif est de sensibiliser les jeunes filles aux carrières scientifiques et technologiques, d'informer sur la diversité des métiers et des parcours de formation, et de susciter des vocations pour les métiers d'avenir dans l'industrie.

+ d'Infos

Inscriptions

Visites d'entreprises

Objectifs :
Participez à une visite d'entreprise et découvrez différents métiers ainsi que les locaux.
Publics : jeunes de 3^{ème} et lycéens en situation de handicap.

Coachings Pros

Objectifs : Recevez des conseils de la part d'un recruteur ou manager, en présentiel ou en visio sur des sujets RH.
Publics : jeunes de 3^{ème} et lycéens, étudiants en situation de handicap.

Accueil d'équipes éducatives

Objectifs : Participez à une visite d'entreprise et découvrez différents métiers, les locaux et la politique handicap de l'entreprise. L'occasion pour vous de poser toutes vos questions aux salariés d'une entreprise
Publics : Personnels de l'Education nationale, éducateurs spécialisés, etc

Actions *Elles Bougent* pour la semaine de l'industrie

Le 17 Nov.

17.11 ESCAPE GAME "LA MISSION CAPGEMINI"



de 09:30 à 12:30



Lyon



30 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)



Il reste 30 place(s)



17.11

EQUANS - VISITE DE CHANTIER DE CONSTRUCTION D'UN SITE INDUSTRIEL



de 13:00 à 16:30



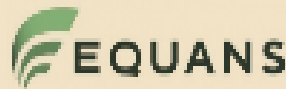
Colombier-Saugnieu



20 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)



Il reste 20 place(s)



17.11 UNE VISITE AU COEUR DE NOTRE INDUSTRIE - CHEZ MONTABERT ON BRISE LES STÉRÉOTYPES



de 10:00 à 12:00



Saint-Priest



20 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)



Il reste 20 place(s)



17.11

DÉCOUVERTE DE L'INGÉNIERIE ET DES TECHNOLOGIES LIÉES À LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE



de 14:00 à 17:00



Villeurbanne



20 jeunes filles attendues (collégiennes, lycéennes)



Il reste 20 place(s)



Actions *Elles Bougent* pour la semaine de l'industrie

Le 18 Nov.

18.
11

FEMMES DANS LE
NUMÉRIQUE, DES MÉTIERS
POUR TOI !



de 09:15 à 12:30



Lyon



25 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes)



Il reste 25 place(s)

THALES
Building a future we can all trust

18.
11

DÉCOUVREZ LA SIMULATION
NUMÉRIQUE EN DEVENANT LA
SCIENTIFIQUE DE DEMAIN !



de 14:00 à 16:30



Lyon



15 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes)



Il reste 15 place(s)

sopra  steria

Le 19 Nov.

19.
11

ENEZ DÉCOUVRIR UN
CHANTIER DE DATACENTER
AU SEIN D'UN CENTRE DE
RECHERCHES !



de 09:00 à 11:30



Villeurbanne



20 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes)



Il reste 20 place(s)

 **CAP INGELEC**
INGENIERIE & RECHERCHES

19.
11

LA TECH AU FÉMININ :
IMMERSION AVEC LES
FEMMES D'AKKODIS



de 09:00 à 11:30



Villeurbanne



20 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes)



Il reste 20 place(s)

AKKODIS

19. 11 VISITE DE SITE: TRANSITION ÉNERGÉTIQUE



de 10:00 à 12:00



Givors



24 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes,
étudiantes)



Il reste 24 place(s)

Le 20 Nov.

20.
11

LES FEMMES DANS L'INDUSTRIE DU FERROVIAIRE



de 09:00 à 12:00



Villeurbanne



25 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes,
étudiantes)



Il reste 25 place(s)

ALSTOM
• mobility by nature •

20.
11

DÉCOUVREZ COMMENT ALFA LAVAL CONTRIBUE À DES VILLES DURABLES ET CONNECTÉES !



de 09:00 à 11:00



Villeurbanne



25 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes,
étudiantes)



Il reste 25 place(s)

20.
11

DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA RECHERCHE À IFPEN- LYON



de 14:00 à 17:00



Solaize



15 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes)



Il reste 15 place(s)



20.
11

SMART CITY: RESTRUCTURATION D'UN ANCIEN EHPAD ET EMPLOI DE MATÉRIAUX



de 14:00 à 17:00



Corbas



30 élèves
attendues
(collégiennes,
lycéennes)



Il reste
30
place(s)



21.
11

L'INDUSTRIE UN AVENIR POUR TOUTES - EN COLLABORATION AVEC EIFFAGE



de 08:30 à 16:30



Saint-Étienne



30 jeunes filles attendues
(collégiennes, lycéennes,
étudiantes)



Il reste 30 place(s)

VOS OUTILS



Guide « Accueillir et former un stagiaire en entreprise »

La Région et de nombreux partenaires institutionnels et économiques ont participé à l'élaboration du guide **« Accueillir et former un stagiaire en entreprise »** :, .

Ce guide pratique, à destination des entreprises, vise à rendre plus accessible la démarche d'accueil d'un stagiaire.

Ce livret pourrait servir notamment aux équipes enseignantes de support d'échanges avec les structures d'accueil de PFMP, stages de 3ème... mais aussi être plus largement diffusé à l'ensemble de vos partenaires dans le cadre du développement de la relation école-entreprise.