



Saisie des notes CCF dans Cyclades

<p>RAPPEL BAC PRO (sauf EPS et Oral projet) Rappel : Saisie LSL Pro (pour les candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat)</p>	<p>Lundi 26 Mai au plus tard A compléter tout au long de l'année</p>
<p>RAPPEL CAP</p>	<p>La date limite de saisie des notes a été fixée au 13 juin 2025 Epreuves ponctuelles Corrections des copies : Lundi 16 et mardi 17 juin 2025</p>
<p>BP : dates épreuves de mathématiques et de physique-chimie ponctuelles</p>	
<p> BP Pour vos convocations aux différents examens pensez à aller dans IMAGIN afin de vérifier si vous êtes convoqués ou non</p>	<p>Réunion préparatoire dans chaque centre avec les intervenants le Lundi 2 juin 2025 de 09h à 17h Selon les centres, les épreuves se dérouleront du mardi 3 juin au vendredi 6 juin 2025.</p>
<p>DNB : <u>disciplines de sciences choisies</u> en séries générale et professionnelle</p>	
<p>RAPPEL DNB Pour vos convocations aux différents examens pensez à aller dans IMAGIN afin de vérifier si vous êtes convoqués ou non.</p>	<p>Lors de l'épreuve écrite de sciences de la session 2025 pour la métropole, La Réunion, Mayotte et les Antilles-Guyane, les candidats composeront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour la série générale : en « physique-chimie » et en « sciences de la vie et de la Terre » ; - Pour la série professionnelle : en « <u>physique-chimie</u> » et « <u>technologie</u> ». <p>Les <u>épreuves écrites du diplôme national du brevet</u>, auront lieu les jeudi 26 et vendredi 27 juin 2025 pour la session normale et les lundi 8 et mardi 9 septembre 2025 pour la session de remplacement,</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeudi 26 juin 2025 : <ul style="list-style-type: none"> o français, o mathématiques ; - vendredi 27 juin 2025 : <ul style="list-style-type: none"> o histoire-géographie – enseignement moral et civique, o sciences (physique-chimie et technologie) ; <p>Correction des copies : Mardi 1^{er} et Mercredi 2 juillet</p>
<p>ECT : épreuve de contrôle terminal</p>	
<p> ECT Pour vos convocations aux différents examens pensez à aller dans IMAGIN afin de vérifier si vous êtes convoqués ou non.</p>	<p>L'épreuve de contrôle vise à rattraper les candidats qui ont obtenu une note moyenne générale égale ou supérieure à 8 et inférieure à 10 sur 20 et une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'épreuve pratique professionnelle.</p> <p>L'épreuve de contrôle 2025 se déroulera le 9 juillet 2025 à partir de 7H30 pour les évaluateurs dans les centres :</p> <p>AIN : LP JEAN-MARIE CARRIAT, LP GABRIEL VOISIN LOIRE : LP HIPPOLYTE CARNOT, LP ETIENNE MIMARD RHONE : LP MAGENTA, LP JEAN LURCAT, LP MARC SEGUIN, LP EDOUARD BRANLY, LP EMILE BEJUIT, LP JOSEPH-MARIE JACQUARD</p> <p>Les convocations sont en cours d'édition ...</p> <p>RAPPEL Tout enseignant est susceptible d'être appelé à participer aux opérations liées aux examens, vous êtes donc en service jusqu'à la date fixée pour la clôture des examens par la note de service établissant le calendrier de la session.</p>





Ressources



Des ressources de physique-chimie adaptées à la voie professionnelle et produites par le groupe d'experts national viennent d'être publiées. Elles sont disponibles sur le lien [Le tout se trouve en suivant le lien :](https://eduscol.education.fr/1795/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-professionnelle?*=1)

https://eduscol.education.fr/1795/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-professionnelle?*=1

RAPPEL Des ressources de mathématiques sont également disponibles en suivant le lien :

<https://eduscol.education.fr/1793/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-professionnelle>

RAPPEL ELEA au service du parcours Y

Notre collègue Thomas MOUNIER, PLP mathématiques-physique-chimie - Référent numérique au Lycée Benoit Fournayron propose la mise en œuvre d'un travail collaboratif sur ELEA permettant de diviser en petits modules les interventions en mathématiques et physique-chimie auprès des élèves de terminales des LP. De son côté, Thomas MOUNIER et les collègues qui vont le rejoindre vont utiliser la plateforme ELEA pour proposer des ressources. Thomas MOUNIER a commencé une équipe de conception sur ce thème :

<https://concepteurs.apps.education.fr/course/view.php?id=207>

L'objectif est à la fois de partager et d'impulser une co construction (chacun amène des petits briques à l'élaboration de séquences). Thomas.Mounier@ac-lyon.fr

RAPPEL Évaluations nationales

Les évaluations Repères sont réalisées pour tous les élèves au début de l'année de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 en français et en mathématiques. Elles fournissent notamment aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves. En 2024, on constate en CM2 comme en CE2, une meilleure performance des filles en français et des garçons en mathématiques. En début de CM1, les résultats sont en légère hausse en mathématiques. En CE1, la réussite des élèves augmente dans la majorité des compétences évaluées par rapport à 2023.

[Note d'information de la DEPP n° 25.15](#) (mars 2025) - [Note d'information de la DEPP n° 25.16](#) (mars 2025)

[Note d'information de la DEPP n° 25.17](#) (mars 2025) - [Note d'information de la DEPP n° 25.18](#) (mars 2025)

[Note d'information de la DEPP n° 25.19](#) (mars 2025)

Plan Filles et Maths

Le ministère lance un plan d'action pour encourager davantage de jeunes filles à s'orienter vers les filières scientifiques, en particulier les mathématiques. Ce plan repose sur trois piliers : former et sensibiliser les personnels de l'Éducation nationale : renforcer la place des filles dans les enseignements qui ouvrent vers les filières d'ingénieur et du numérique ; ouvrir les horizons des jeunes filles et susciter des vocations. Des partenariats, des actions de sensibilisation et des temps forts seront déployés pour favoriser une plus grande mixité dans les formations scientifiques. [Le communiqué de presse](#)

Filles et mathématiques

Le nombre de filles s'orientant vers les études STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) après la seconde générale et technologique diminue régulièrement, ce qui a un impact sur l'économie de l'ordre de 10 milliards d'euros par an. La principale cause de cette sous-représentation réside dans les stéréotypes de genre encore très persistants qui associe les mathématiques au masculin. La réforme du lycée général et technologique n'a pas eu d'effet significatif car la portion de filles suivant au moins six heures de mathématiques par semaine a baissé. L'IGÉSR et l'IGF recommandent de doubler la part des femmes dans les filières STEM et de passer de 25 à 40 % de féminisation d'ici à 2030. [Le rapport de l'IGÉSR et de l'IGF](#)

Les jeunes et le travail

La rémunération reste le premier critère recherché dans un emploi par les jeunes, qu'ils soient étudiants (16-22 ans, 28 %), actifs précoces de 19 à 22 ans (29 %) ou actifs avancés de 25 à 30 ans (32 %). L'équilibre entre le travail et le temps libre et l'absence de stress sont ensuite mis en avant par toutes les classes d'âge. Parmi les multiples secteurs d'activité, l'administration attire différemment selon les âges : peu plébiscitée par les étudiants (45 %), elle séduit davantage les 19-22 ans (53 %) mais surtout les 25-30 ans (60 %). L'enseignement, lui, apparaît en déficit d'attractivité chez les étudiants : 41 % seulement pourraient envisager ce parcours.

[Sondage Toluna-Harris Interactive / Institut Montaigne](#) (29 avril 2025)

Les jeunes et le bénévolat

34 % des Français déclarent pratiquer des activités de bénévolat, dont 21 % le font de manière formelle au sein d'une association. Le bénévolat associatif s'avère un peu plus marqué chez les plus âgés (24 % chez les 65 ans et plus), mais en fort recul au sein de cette population (- 14 points depuis 2010). À l'inverse, il progresse chez les plus jeunes (23 % chez les 15-24 ans, + 4 points depuis 2022). Quel que soit leur âge, les Français revendiquent plus de flexibilité pour s'engager : des horaires adaptés (18 %), une possibilité de gérer son temps de manière flexible (18 %) ou encore des engagements à durée limitée (14 %). [Sondage IFOP / France Bénévolat](#) (29 avril 2025)