

LA PHYSIQUE QUANTIQUE EN 2025 – Webinaire à destination des formateurs & des enseignants de Physique-chimie et de Mathématiques-physique-chimie

Mardi 11 mars de 17h à 18h45

- **Dernières nouvelles de la quantique**

Par **Julien Bobroff**, professeur à l'Université Paris-Saclay, équipe « La physique autrement » du Laboratoire de Physique des Solides

- **Physique quantique ultrarapide** : observer les mouvements des molécules et des électrons à l'échelle attoseconde

Par **Lou Barreau**, maître de conférences à l'Université Paris-Saclay, chercheuse à l'Institut des Sciences Moléculaires d'Orsay

Animé par :

Jean Aristide Cavallès, doyen du groupe Physique-Chimie de l'IGÉSR.

Séverine Martrenchard, déléguée scientifique Education, Médiation et Culture Scientifique de CNRS Physique

Sébastien Tanzilli, directeur adjoint scientifique Technologies quantiques de CNRS Physique



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

<https://framaforms.org/la-physique-quantique-en-2025-webinaire-du-11-mars-17h-a-18h45-1736716932>

Intelligence artificielle : guide pratique pour les enseignants

L'intelligence artificielle (IA) n'a pas vocation à détrôner l'enseignant n'occupera pas le piédestal du savoir. L'IA n'est qu'un outil qui peut enrichir l'apprentissage, dessiner des parcours personnalisés, ...

Mais qu'en est-il des dilemmes qu'elle engendre ? Peut-on décentement laisser une machine infléchir la trajectoire de jeunes vies, par l'entremise d'un algorithme d'orientation ? Respecter la liberté de choix des élèves ne saurait devenir une option, mais une exigence, et l'IA doit s'y plier sans condition.

[Guide](#) (décembre 2024)

Des dispositifs en ligne

Co construits avec l'ONISEP dans le cadre des WorldSkills permettent :

- Pour « [mission future](#) en collèges, la découverte des métiers
- Pour « [mission future Team](#) » en lycée professionnel, le développement de compétences psycho-sociales avec un accent sur le travail en équipe.

Ces programmes, accessibles sans contrainte de lieu et pouvant être mis en œuvre tout au long de l'année, sont soutenus par le Ministère de l'Éducation Nationale. Ils comprennent chacun 4 séances pédagogiques de 55 minutes

L'association **100 000 entrepreneurs** organise du 10 au 28 mars 2025 organise la 13ème édition des « Semaines de sensibilisation des jeunes-Femmes et Entrepreneuriat » au cours desquelles des femmes sont invitées à partager leur parcours professionnel avec vos jeunes.

Envie de faire venir une ou plusieurs entrepreneures dans votre établissement ?

Répondez au plus tôt à ce [mini-sondage](#) pour vous inscrire pour le mois de mars.

[Inscription](#)

[Inscrire une classe](#)

Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école

Les actions de découverte de l'Économie Sociale et Solidaire peuvent être proposées dès la 6^{ème}.

La 8ème édition de la Semaine de l'ESS à l'École aura lieu fin mars 2025 (24 au 29 mars 2025), mais elle se prépare dès maintenant

[Inscription](#)



Eduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité

Les programmes d'éducation à la sexualité ont été publiés ce jeudi 6 février au [Bulletin officiel](#), pour une entrée en vigueur à la rentrée 2025. Ils sont [téléchargeables pour chaque niveau, de la maternelle au lycée et au CAP](#).



L'éducation à la sexualité vise en premier lieu le développement de comportements responsables et respectueux de soi et des autres. En cela, elle s'inscrit pleinement dans les missions de l'École, qui joue un rôle essentiel dans la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents, en tant que futurs citoyens.

L'éducation à la sexualité prend la forme d'une éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) à l'école maternelle et à l'école élémentaire ; puis d'une éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (EVARS) au collège et au lycée.

[Retrouvez toutes les ressources pédagogiques sur le site Éduscol.](#)

Les 20 ans de la loi du 11 février 2005 au ministère : l'inclusion du handicap à l'École et au travail

Pour célébrer l'anniversaire de la loi du 11 février 2005 sur "l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap", nous vous proposons un dossier en deux volets : l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers d'une part ; le travail des personnels de l'Éducation nationale concernés de l'autre.

Des outils pédagogiques pour les équipes

L'anniversaire de la loi de 2005 est l'occasion de proposer une sélection de ressources et d'outils destinés aux équipes qui accueillent des élèves à besoins éducatifs particuliers :

- [l'application "Livret parcours inclusif"](#), déjà largement utilisée, et pour laquelle de nouveaux guides utilisateurs sont publiés ;
 - [des solutions numériques](#) qui prennent en compte les besoins de tous les élèves et répondent aux exigences de l'école inclusive ;
 - [la plateforme de ressources pédagogiques "Cap école inclusive"](#) pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves.
-

Information

Part collective du pass Culture : réouverture de la plateforme ADAGE

Depuis la rentrée scolaire, plus de 160 000 actions ont été validées par vos soins, sur la plateforme ADAGE, dans 95% des établissements du second degré.

Au 31 janvier 2025, l'enveloppe des réservations pour la période allant de janvier à juillet 2025 s'élevant déjà à 50 millions d'euros, soit plus des deux tiers du budget affecté à la part collective du pass Culture, les réservations ont été suspendues sur la plateforme Adage, pour préserver le budget dédié à la période allant de septembre à décembre 2025.



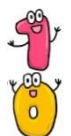
Comme la ministre d'État s'y est engagée, la plateforme Adage rouvrira du vendredi 7 février 2025 au vendredi 28 février 2025 afin de vous permettre de confirmer les pré-réservations restées en attente.

L'ensemble des projets ainsi validés sur la plateforme pour l'année scolaire 2024-2025 se tiendront et seront financés. En ce qui concerne les actions que vos équipes pourraient proposer d'ici la fin de l'année, les modalités de gestion vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche réaffirme que son objectif reste inchangé : garantir à chaque élève, quel que soit son milieu d'origine, un accès équitable à la culture, conformément aux valeurs fondamentales de la République française.



La tournée de la [Caravane des métiers](#) se déroulera **du 31 mars au 12 avril 2025**, elle est ouverte à tous les publics, collégiens, lycéens, étudiants, familles, jeunes en insertion, adultes en reconversion...



Le dispositif #ENTREPRENEURS DU VIVANT destiné à la découverte des métiers et des formations du vivant est accessible en ligne et a été étoffé !

Vous y retrouverez le kit pédagogique et un catalogue facilitant la prise de contact avec un professionnel du monde du vivant (pour des visites et/ou des interventions en classe).
