



### Baccalauréat, brevet, CAP, Parcoursup : le calendrier 2025

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-parcoursup-le-calendrier-2025-341384>



**Les maths en scène** : Vivre les mathématiques à travers le monde de la recherche et le monde artistique. Les élèves interagissent avec un mathématicien ou une mathématicienne puis avec un ou une artiste pour engager une réflexion sur les liens entre les mathématiques et les arts à partir d'un thème choisi. Les élèves décident ensuite de la forme de la production qui doit représenter leurs regards mathématiques et artistiques sur le thème choisi. Présentation du dispositif : <https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>



**Passeport Educfi** : Mise en œuvre et modalités d'organisation dans les collèges et dans la voie professionnelle

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo40/MENE2424490N>



La Société Française de Physique organise le mercredi 13 novembre prochain une journée intitulée « **Des physiciennes et des physiciens dans les classes : partenariats, modes d'emploi, recettes** » à Paris, sur le site de Jussieu.

**La journée sera également retransmise en ligne.**

Pour s'y inscrire et trouver toutes les informations, se connecter par le lien suivant :

<https://sfpnet.fr/des-physiciens-et-physiciennes-dans-les-classes-partenariats-modes-d-emploi-recettes>



A l'occasion du **250<sup>ème</sup> anniversaire de la naissance d'André-Marie Ampère** en 2025, le [musée Ampère](#), près de Lyon organise une série de célébrations sous l'intitulé « [Demain, un monde électrique](#) ».



Sous le même intitulé, « Demain, un monde électrique », un concours international est organisé pour les enfants et les jeunes de 5 à 22 ans. Les participants sont invités à réaliser une production explorant les multiples aspects de l'électricité, son rôle à travers l'histoire, ainsi que son importance actuelle et future dans notre monde. Les contributions peuvent revêtir des formes variées, telles que des expériences historiques ou futuristes, des créations ou performances artistiques, des documents, vidéos, et bien plus encore.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur la page « [Concours - Demain, un monde électrique](#) », où une affiche téléchargeable est également disponible.

En particulier, tous les participants devront avoir la possibilité de participer à une rencontre zoom avec les 3 prix Nobel de physique que parrainent ces célébrations.

### Bilan de la campagne « Mon Master » 2024

La campagne de candidature pour la rentrée 2024 via la plateforme Mon Master présente un bilan très positif, surpassant celui de l'année 2023 au regard du taux comme du nombre de candidats ayant obtenu au moins une proposition d'admission dans une formation en master. Ainsi, parmi les 191 700 candidats ayant eu recours à la plateforme, plus de 164 000 ont obtenu au moins une proposition d'admission (soit 85,7 % des candidats éligibles, contre 79,6 % l'an passé). Cette amélioration significative s'explique par la mise en place d'une phase complémentaire sur la plateforme. De nouvelles améliorations du dispositif sont prévues pour la session 2025. [Le communiqué de presse](#)





### Partenariat en faveur du dispositif Pépite

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a annoncé un partenariat stratégique entre le dispositif Pépite et le magazine *Science & Vie*. Cette collaboration permet aux étudiants entrepreneurs, lauréats du Prix Pépite, de trouver un nouveau relais d'accompagnement et de médiatisation de leur projet. Les entrepreneurs seront coachés sur leur stratégie média et des experts favoriseront leur visibilité auprès d'investisseurs. Pour sa première promotion, l'incubateur Science & Vie accompagne 9 jeunes start-up, sélectionnées pour leur potentiel disruptif et leur engagement en faveur de l'innovation. [Le communiqué de presse](#)



### Ressources humaines de l'Éducation nationale

La fonction RH du ministère de l'Éducation nationale est performante dans la mesure où elle mobilise moins de personnels administratifs que d'autres ministères pour gérer un nombre plus élevé d'agents. Néanmoins, le volume et la diversité des situations impliquent une multiplicité d'intervenants dans les processus RH. Les objectifs de gestion mettent en relief le besoin d'une plus grande reconnaissance professionnelle et d'une meilleure prise en considération des situations individuelles alors que les risques psycho-sociaux sont en augmentation. La Cour des comptes recommande notamment d'étoffer le cadre de gestion des enseignants contractuels. [Le rapport de la Cour des comptes](#)



### Effectifs dans le premier et second degrés

À la rentrée 2024, dans le premier degré, les effectifs diminuent par rapport à la rentrée précédente (- 78 100 élèves, - 1,2 %), sous l'effet de la démographie. Cette baisse est plus marquée dans le secteur public que dans le secteur privé sous contrat (- 1,4 % contre - 0,4 %). Dans le second degré, les effectifs sont en baisse dans les collèges (- 18 000 élèves, - 0,5 %) et dans les formations générales et technologiques en lycée (- 21 400 élèves, - 1,3 %). En revanche, ils augmentent dans les formations professionnelles en lycée (+ 17 000 élèves, + 2,7 %). [Note d'information de la DEPP n° 24.41](#) - [Note d'information de la DEPP n° 24.42](#) (octobre 2024)



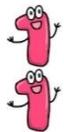
### Effectifs dans l'enseignement supérieur

En 2023, 2 965 400 étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur, soit une hausse de 28 300 étudiants par rapport à 2022. En 2024, le nombre total d'étudiants devrait progresser de 1,1 %, soutenu par une augmentation des inscriptions en BTS en apprentissage et aux CPGE (respectivement + 4,4 % et + 3,4 %). Les universités, avec une progression limitée à 0,4 %, sont en revanche impactées par des baisses, en licence de lettres et sciences humaines. En 2025, une hausse modérée (+ 0,7 %) est attendue, notamment dans les écoles de commerce et établissements privés. [Note flash du SIES n° 24.27](#) (octobre 2024)



### Politique de la ville

L'Institut des politiques publiques s'est penché sur les effets potentiellement contre-productifs des politiques publiques menées dans les quartiers prioritaires. Consécutivement à l'entrée des collèges publics des quartiers dans le périmètre de la politique de la ville, ces derniers ont connu une hausse de l'évitement scolaire par rapport aux collèges des quartiers contrefactuels situés au-dessus du seuil d'éligibilité. Ce phénomène, immédiat, a persisté jusqu'à cinq ans après la réforme de la géographie prioritaire et a concerné les familles de diverses catégories socioprofessionnelles. L'Institut invite à privilégier un ciblage direct des élèves en difficulté, plutôt que des quartiers et de leurs établissements scolaires. [Note de l'Institut des politiques publiques n° 110](#) (octobre 2024)



La quatrième édition de la « **SEMAINE DES LYCÉES PROFESSIONNELS** » se déroulera du lundi 2 décembre au vendredi 6 décembre 2024.

Elle a pour objectif de faire connaître, de valoriser et de présenter les métiers, les diplômes et les parcours de réussite de la voie professionnelle auprès des jeunes et de leurs familles.

Chaque lycée professionnel proposera un programme de découverte des métiers. Une série de webinaires en direct sera aussi proposée à destination des collégiens pour présenter les familles de métiers et traiter de sujets autour de l'orientation des élèves.

Afin de faire la promotion de vos actions lors de cette semaine, vous pouvez communiquer aux IEN référents de vos établissements des actions remarquables que vous proposerez lors de cette semaine particulière afin qu'elles paraissent sur une page dédiée à cet évènement sur le [site académique](#).

