

Les parcours éducatifs

Mis en place progressivement depuis la rentrée 2015, [les quatre parcours éducatifs](#) (Avenir, de Santé, d'Éducation artistique et culturelle, Citoyen) permettent de suivre le travail de l'élève dans ces différents domaines tout au long de sa scolarité.

Les élèves abordent dès leur entrée à l'école les parcours de Santé, d'Éducation artistique et culturelle et Citoyen alors qu'ils découvrent le parcours avenir à leur entrée au collège. Ces parcours les accompagnent jusqu'en classe terminale (CAP ou BAC)

Parcours Avenir

- Comprendre le monde économique et professionnel.
- Connaître la diversité des métiers et des formations.
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative.
- Elaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle.

[BO n°28 du 9 juillet 2015](#)

Site [éduscol](#)

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

- Favoriser un égal accès à l'art et à la culture :
- Rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes.
- Pratique individuelle et collective.
- Connaissances: repères culturels et esprit critique.

[BO n°28 du 9 juillet 2015](#)

Site [éduscol](#)

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République :

- Enseignement moral et civique.
- Éducation aux médias et à l'information.
- Participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement.

[BO n°25 du 23 juin 2016](#)

Site [éduscol](#)

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- Éducation pour des choix éclairés
- Prévention sur des problématiques prioritaires.
- Protection dans l'établissement et l'environnement local

[BO n°5 du 4 février 2016](#)

Site [éduscol](#)



[Folios](#) est un outil qui vise à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et à leur permettre de s'approprier leur propre parcours, d'en garder une traçabilité dans le temps et de développer une forme d'autonomie dans leurs apprentissages.

Épreuve orale de soutenance du DNB

Les candidats peuvent choisir de présenter, individuellement ou par groupe de 2 ou 3, l'un des projets qu'ils ont menés dans le cadre d'un des parcours éducatifs.

Site [éduscol](#).